

Анализ полугодовой контрольной работы в форме ОГЭ по математике в 9 б классе.

В соответствии с планом работы МБОУ « СОШ с.п. Подгорное » 22 декабря 2023 года в 9б классе была проведена полугодовая контрольная работа, с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике и достижения результатов освоения образовательной программы; уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к ОГЭ.

Общее время контрольной работы – 90 минут. (на экзамен отводиться 235 мин)

Начало экзамена – 10 :00.

Ответственный за организацию пробного ОГЭ по математике: Мустагаева Ш.Х.

Данная контрольная работа включает в себя задания по алгебре и геометрии.

Задания первой части (1-8) оцениваются по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. В 1 части содержатся задания с выбором ответа (задания 2 и 8) и с записью краткого решения и ответа (задания 1,3,4,5,6,7).

Задания второй части (9-11) оцениваются по 2 балла за каждое выполненное задание. В этих заданиях необходимо указать развернутое решение.

Всего в работе 11 заданий, из которых 8 заданий базового уровня (часть 1), 3 задания повышенного уровня (часть 2)

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение контрольной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале: Суммарный балл за работу в целом:

«2» 0 – 5 баллов «3» 5 –7 баллов «4» 7 –9 баллов «5» 9 – 14 баллов

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обеих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В классе – 22 обучающихся.

Писали работу-19 обучающихся. «2»- 0 ч. «3»-11ч. «4»-8ч.

Качество- 42% Успеваемость -100% Средний балл – 3.42 Обученность-48%

Выполнение контрольной работы

№	Спецификация заданий	Справились	Не справились	Не приступили
1	Часть 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	0	0
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	3	0
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	1	0
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	0	0
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3	2	0
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3	1	1
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3	2	0
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2	1	2
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3	0	2
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	1	0
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5	0	0

Хорошо усвоены темы: Числовые неравенства, координатная прямая. Числа, выражения и алгебраические выражения. Анализ диаграмм, таблиц, графиков. Простейшие уравнения. Простейшие текстовые задачи.

Плохо усвоены: Действия с геометрическими фигурами. Слабо сформированы умения: уметь решать системы уравнений. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Также при анализе выполнения работы выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки на уроках математики, на дополнительных занятиях.

Результаты контрольной работы свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Выводы:

Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. учащиеся даже не приступают к их решению, кроме двух обучающихся. При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

22.12.2023 г. Учитель математики: Мустапаева Ш.Х.

Анализ полугодовой контрольной работы в форме ОГЭ по математике в 9 А классе.

В соответствии с планом работы МБОУ « СОШ с.п. Подгорное » 22 декабря 2023 года в 9А классе была проведена полугодовая контрольная работа, с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике и достижения результатов освоения образовательной программы; уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к ОГЭ.

Общее время контрольной работы – 90 минут. (на экзамен отводится 235 мин)

Начало экзамена – 10 :00.

Ответственный за организацию пробного ОГЭ по математике: Хадизова Л.М..

Данная контрольная работа включает в себя задания по алгебре и геометрии.

Задания первой части (1-8) оцениваются по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. В 1 части содержатся задания с выбором ответа (задания 2 и 8) и с записью краткого решения и ответа (задания 1,3,4,5,6,7).

Задания второй части (9-11) оцениваются по 2 балла за каждое выполненное задание. В этих заданиях необходимо указать развернутое решение.

Всего в работе 11 заданий, из которых 8 заданий базового уровня (часть 1), 3 задания повышенного уровня (часть 2)

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение контрольной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале. Суммарный балл за работу в целом:

«2» 0 – 5 баллов «3» 5 – 7 баллов «4» 7 – 9 баллов «5» 9 – 14 баллов

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение экзаменационной работы, – 32 балла.

Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В классе – 22 обучающихся.

Писали работу-21 обучающихся. Отсутствовали: Даудов Ибрагим по болезни

«2»- 0 ч. «3»-14 ч. «4» - 7 ч.

Качество- 31 % Успеваемость -95 % Средний балл – 3,1

Выполнение контрольной работы

№	Спецификация заданий	Справились	Не справились	Не приступили
1	ЧАСТЬ 1: Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	21	0	0
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18	3	0
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17	4	0
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	21	0	0
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11	10	0
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8	13	0
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	21	0	0
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать преобразования алгебраических выражений	18	3	0
9	ЧАСТЬ 2: Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	7	14	0
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0	21
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0	21

Хорошо усвоены темы: Числовые неравенства, координатная прямая.

Числа, вычисления и алгебраические выражения. Анализ диаграмм, таблиц, графиков.

Простейшие уравнения. Простейшие текстовые задачи.

Плохо усвоены: Действия с геометрическими фигурами. Слабо сформированы умения: уметь решать системы уравнений.

Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Также при анализе выполнения работы выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки на уроках математики, на дополнительных занятиях.

Результаты контрольной работы свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющиеся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Выводы:

Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ. Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. учащиеся даже не приступают к их решению, кроме двух обучающихся.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

22.12. 2023 г. Учитель математики: Хадизова Д.М.

**Анализ
диагностической работы в формате ЕГЭ по математике обучающихся 11
класса МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»**

Класс: 11

Учитель: Хадизова Л.М.

Дата проведения: 25 декабря 2023 года

Форма работы: диагностическая работа в формате ЕГЭ (базовый уровень)

Цель проведения:

- отработать процедуру проведения экзамена, заполнения бланков;
- диагностика уровня знаний учащихся для планирования работы по подготовке к ЕГЭ

Продолжительность: на выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

Распределение заданий по уровням сложности: диагностическая работа содержит задания только базового уровня сложности.

Характеристика работы

Модель ЕГЭ по математике базового уровня предназначена для государственной итоговой аттестации выпускников, не планирующих продолжения образования в профессиях, предъявляющих специальные требования к уровню математической подготовки. Так как в настоящее время существенно возрастает роль общематематической подготовки в повседневной жизни, в массовых профессиях, в модели ЕГЭ по математике базового уровня усилены акценты на контроль способности применять полученные знания на практике, развитие логического мышления, умение работать с информацией.

Включённые в работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Выполнение заданий диагностической работы свидетельствует о наличии у участника экзамена общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Тексты заданий предлагаемой модели работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, допущенных Минпросвещения России к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Структура диагностической работы

Диагностическая работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий

В диагностической работе проверяется следующий учебный материал:

- математика, 5–6 классы.
- алгебра, 7–9 классы.
- алгебра и начала анализа, 10–11 классы.
- теория вероятностей и статистика, 7–9 классы.
- геометрия, 7–11 классы.

Распределение заданий по содержательным разделам курса математики

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Алгебра	10	10	47
Уравнения и неравенства	3	3	14
Функции	1	1	5
Начала математического анализа	1	1	5
Геометрия	5	5	24
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1	1	5
Итого	21	21	100

Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий

Проверяемые умения и способы действий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Уметь выполнять вычисления и преобразования	5	5	24
Уметь решать уравнения и неравенства	2	2	9
Уметь выполнять действия с функциями	1	1	5
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	4	4	19
Уметь строить и исследовать математические модели	5	5	24
Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	4	4	19
Итого	21	21	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно- программных средств.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

После подсчета общего количества первичных баллов результат переводится в школьную оценку по шкале, разработанной ФИПИ для 2023 года

Отметка по пятибалльной шкале	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »
Суммарный первичный балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 21

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой

Результаты выполнения диагностической работы

В 11 классе обучается 10 человек.

Работу выполняли 8 человек (100 %), 2 человека выполняли работу профильного уровня

Количество:

«5» - 0 Качество 0 %

«4» - 0 Успеваемость 100 %

«3» - 8

«2» - 0

Максимальный балл работы – 21 (не набрал никто)

Средний балл диагностической работы – 10

Средний балл по пятибалльной шкале диагностической работы – 3,00

Результаты выполнения работы

№ п/п	Фамилия Имя	Номер задания																				Всего баллов	Оценка за работу
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Актулаев С.М.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	x	1	x	x	x	x	x	x	x	11	3
2	Байсуржаева С.А.	1	1	1	x	1	x	1	1	1	x	x	x	1	x	1	x	x	x	x	x	10	3
3	Басханова С.С.	0	1	1	0	1	x	1	1	1	x	1	x	1	x	x	x	x	x	x	x	9	3
4	Закриева Д.С.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	x	1	x	1	x	0	x	x	x	x	x	10	3
5	Закриева З.Ш.	1	1	1	x	x	1	1	1	1	x	x	x	1	x	0	x	x	x	x	x	9	3
6	Оздиева З.С.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	x	x	x	x	0	x	x	x	x	x	x	9	3
7	Оздиева Л.С.	1	1	1	x	0	x	1	1	1	x	x	1	1	0	x	x	x	x	x	x	9	3
8	Тербуглатов А.М.	1	1	1	x	x	1	0	1	1	x	1	0	1	1	1	x	x	x	x	x	10	3
9																							
10																							
	Правильно выполненные	7	8	7	3	5	3	8	6	7	8	1	3	1	7	1	2	0	0	0	0		

Обозначения:

1 – задание выполнено правильно;

0 – задание выполнено неверно;

X-- не приступили к заданию

Таблица. Анализ выполненных заданий

Номер задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество выполнивших	Процент выполнивших
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	7	87 %
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	8	100 %
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	7	87 %
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	37 %
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	5	63 %
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	37 %
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	8	100 %
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6	75 %
9	Уметь решать уравнения и неравенства	7	87 %
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	8	100%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	12 %
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3	37 %
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	12%
14	Уметь выполнять действия с функциями	7	87 %
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	12 %
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2	25 %
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	0 %
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	0%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0%

Таким образом, подводя итоги выполнения заданий необходимо отметить, что обучающиеся уверенно выполняют задания 2, 7 и 10.

Анализ типовых ошибок

Больше всего у обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

1. Задание № 20 – 100% (уметь строить и исследовать простейшие математические модели)
2. Задание № 21 – 100 % (уметь строить и исследовать простейшие математические модели)
3. Задание № 11 – 88 % (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)
4. Задание № 17 – 100 % (уметь решать уравнения и неравенства)
5. Задание № 13 – 88 % (уметь выполнять действия с функциями)
6. Задание № 15 – 88 % (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)

Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.
2. Формы работы на уроках разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету.
3. В процессе преподавания делать определенные акценты на те разделы, которые представлены в тестах ЕГЭ.
4. Объяснение нового материала строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление.
5. Разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
6. Использовать интернет-ресурсы, в которых представлены варианты ЕГЭ по математике.

Учитель математики Л.М. Хадизова /Хадизова Л.М./