

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. ПОДГОРНОЕ»**

**Школьная
комплексная программа
по профилактике наркомании, алкоголизма,
табакокурения
«Мой выбор»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы.**
- 2. Пояснительная записка.**
- 3. Принципы реализации программы.**
- 4. Направления реализации программы.**
- 5. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.**
- 6. Формы и методы профилактической работы.**
- 7. Возрастные этапы профилактической работы.**
- 8. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.**
- 9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.**
- 10. Заключение.**
- 11. Список литературы.**

Основой для составления программы явились:

- 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» .**
- 3. Федеральный закон N 120-ФЗ от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**
- 4. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».**
- 5. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
Постановления Правительства РФ:**
- 6. Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год» от 13.03.2002г. №154.**

**1. Паспорт
программы общественного формирования по профилактике
наркомании**

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактики наркомании и токсикомании в МБОУ «СОШ С.П.ПОДГОРНОЕ»
<i>Разработчики программы</i>	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Цели и задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- повышение эффективности работы по профилактике зависимостей от психоактивных веществ, противодействие злоупотреблению несовершеннолетними спиртной, табачной продукцией, токсическими, наркотическими веществами;- профилактика правонарушений и преступлений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических веществ;- ранее выявление случаев употребления психоактивных, наркотических веществ несовершеннолетними;- своевременное оказание квалифицированной помощи несовершеннолетним лицам, употребляющим психоактивные,

	<p>наркотические вещества, а также алкогольную и табачную продукцию;</p> <p>- социальная, педагогическая, правовая и медицинская помощь подросткам по преодолению проблем, ведущих к появлению склонности к употреблению психоактивных, наркотических веществ, а также алкоголя и табака;</p> <p>- внедрение постоянных информационно – обучающих занятий для родителей, направленных на повышение уровня информированности о психоактивных, наркотических веществах, признаках наркотического, токсического опьянения, факторах риска приобщения к употреблению данных веществ, эффективности мер медицинской помощи на ранних стадиях употребления психоактивных, наркотических веществ, освоение правил поведения с ребенком, злоупотребляющим психоактивными, наркотическими веществами; - развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2024</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Повышение уровня информированности обучающихся образовательных организаций района о формах девиантного поведения, здоровье сберегающей позиции и поведения. 4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
<p>Участники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Аргун; 2. Департамента образованию.

Состав общественного формирования

№	ФИО	Должность	Образование	Статус
1		зам.директора по ВР	высшее	администратор
2		социальный педагог	высшее	администратор
4		учитель ИЗО, технологии, черчения	высшее	Учитель
5		учитель истории	высшее	Учитель

Характеристика образовательного учреждения:

1.	Статус образовательного учреждения	МБОУ «СОШ с.п.Подгорное»
2.	Адрес образовательного учреждения	Надтеречный район село Подгорное улица Мира 29А
3.	Руководитель образовательного учреждения	Дельбиева Айшат Элаевна
4.	Количество учащихся общее	356
4.1	Из них: начальная школа (1-4 класс)	137
4.2	5 класс	33
4.3	6 класс	38
4.4	7 класс	45
4.5	8 класс	42
4.6	9 класс	50
4.7	10 класс	6
4.8	11 класс	6
5.	Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение	
6.	Руководитель учреждения здравоохранения	
7.	Адрес учреждения здравоохранения, телефон, факс	

8.	Комиссия по делам несовершеннолетних, руководитель	
----	--	--

2. Пояснительная записка

В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике

злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Концепцией реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период 2020 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 года № 21-28-р, предусмотрена совместная работа органов и учреждений по снижению потребления алкоголя и бытового пьянства среди населения.

3. Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация

различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни,

законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

4. Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

Работа с родителями

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;

- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

5. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Школьный педагог - психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

6. Формы и методы профилактической работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Линейки-презентации.
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
- 14.Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

7. Возрастные этапы профилактической работы.

Этапы.	Возраст.	Характеристика.
1	6-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.
2	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
3	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о

		негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
4	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

8. Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, медицинские работники
3.	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Корректировка списка подростков «группы риска»	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций

6.	Участие в программе «Подросток»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН, сотрудник наркоконтроля
2.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, сотрудник наркоконтроля
3.	Мультимедийный час «Бездна, в которую надо заглянуть» (9-11 классы)	Декабрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, врач-нарколог, сотрудник наркоконтроля педагог-психолог
4.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы)	Январь - февраль	Классные руководители, врач гинеколог, уролог

5.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
6.	Беседы о вреде курения (5-7 кл.)	В течение года	Классные руководители
7.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.)	В течение года	Медицинский работник школы
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Март	Классные руководители, медицинские работники
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 кл.)	Апрель-май	Классные руководители, сотрудник наркоконтроля
<i>Воспитательная работа с учащимися</i>			
1.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор
3.	Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: плакатов и стенгазет	Ноябрь - апрель	Зам. директора по ВР, учителя рус. языка и лит-ры,

	рефератов и докладов стихотворений и песен сочинений		старшая вожатая
4.	Тематический вечер «Любовь – волшебная страна»	Январь	Совет старшекласников
5.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	<p>Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.</p> <p>Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия</p>	Апрель	Зам. директора по ВР, Совет профилактики
<i>Спортивно- оздоровительные мероприятия</i>			
1.	Спортивные мероприятия «Я выбираю жизнь»	Январь - февраль	учителя физкультуры, классные руководители
2.	Спортивные игры для	Ноябрь	учителя физкультуры,

	старшекласников «Альтернатива»		учитель ОБЖ
3.	День Здоровья	сентябрь, апрель	учителя физкультуры, зам. директора по ВР, старшая вожатая
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учителя физкультуры
5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Март	учителя физкультуры, классные руководители

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планов работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально- психологическая характеристика личности учащегося».	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители

	<p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы «Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок».</p>		
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Педагог-психолог, врач – нарколог, медицинские работники
4.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Встречи с врачом-венерологом, наркологом	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями и учителями.</i>			
1.	Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, МО классных руководителей
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому	Октябрь	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей

	воспитанию старшеклассников.		
4.	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Педагог - психолог

9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

10. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни. Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

11. Список литературы:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Программы дистанционного образования для учреждений профессионального образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. М., 2002.
4. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
5. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003.
6. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
7. Материалы координационной антинаркотической комиссии при губернаторе Белгородской области. 2004
8. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004