

МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

**Анализ результатов выполнения диагностической работы № 1
по математике (базовый уровень)**

Класс 11 Дата 28.09.23

Предмет: математика Уровень базовый

Цель:

- ✓ определение уровня предметной сформированности учащихся по математике
- ✓ подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

По структуре диагностическая работа соответствовала

КИМ ЕГЭ, предлагаемый ФИПИ.

В диагностической работе использованы задания с кратким ответом

Результаты выполнения диагностической работы:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, написавших работу	Качества		Успевают		Не успевают	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	10	9	9	90	9	90	0	0

Данная таблица отражает основные знания и умения.

Из таблицы видно какие темы у учащихся «западают» и какие темы лучше усвоены.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во уч-ся, выполн-х задание	% выпол-ния задания
1	Простейшие текстовые задачи	9	100
2	Размеры и единицы измерения	7	70
3	Чтение графиков и диаграмм	5	50
4	Преобразования выражений (формулы)	7	70
5	Начала теории вероятностей	8	80
6	Выбор оптимального варианта	6	60
7	Анализ утверждений	7	70
8	Задачи на квадратной решетке (площадь)	5	50
9	Прикладная планиметрия (геометрия)	5	50
10	Прикладная стереометрия (геометрия)	1	10
11	Планиметрия (задачи)	0	0
12	Стереометрия (задачи)	0	0
13	Вычисления (действия с дробями)	5	50
14	Простейшие текстовые задачи (проценты)	6	60
15	Вычисления и преобразования	0	0
16	Простейшие уравнения	1	10
17	Числа и неравенства	0	0

Задания выполненные на 100% -

Наибольшее количество выполненных заданий:

1,2,5,6,7 задание – 60-75%,

3,4,9,8,13,,14, задания –58-41%,

Наименьшее количество выполненных заданий:

10, 11,12,15, 17 задания – 16% -33%

Допущены типичные ошибки по темам:

1. Прикладная стереометрия (геометрия)
2. Планиметрия (задачи)
3. Стереометрия (задачи)
4. Выбор оптимального варианта

Трудно справляются учащиеся с такими заданиями как:

1. Задачи на квадратной решетке (площадь)
2. Вычисления и преобразования
3. Числа и неравенства

Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д. Анализ результатов показывает, что на уроках математики необходимо уделять внимание разделам «Уравнения и неравенства», «Начало математического анализа», «Стереометрия».

Выводы и предложения:

- продолжить индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по математике, скорректировать планы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся, уделить особое внимание при организации повторения задачам, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и формул, выделить задания, которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.-обратить внимание на повторение основных понятий и формул;
- организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
- классному руководителю взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ всеми учащимися класса.

Учитель математики: Хадизова Л.М.

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПОДГОРНОЕ»
(МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ
КЮШТАН
«ПОДГОРНЕРЧУ ЮККЪЕРЧУ ДЕШЕРАН ИШКОЛ»

ПРИКАЗ

14.09.2023 года

с.п. Подгорное

№ 45/2

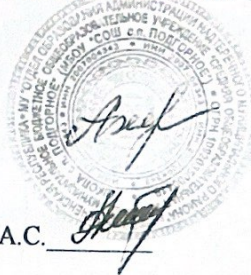
Об участии в диагностическом исследовании
«Оценка готовности к обучению в школе
учащихся 1 классов»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.09.2023 № 1164-п «О проведении диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» (далее — Исследование), на основании приказа МУ «Отдел образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики» № 210 от 14.09.2023 года «Об участии в диагностическом исследовании «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики», в целях организации учебно-методического сопровождения учащихся первых классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести диагностическое исследование с 19 сентября по 22 октября 2023 года в соответствии с регламентом проведения регионального исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов» в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное», утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1164-п от 04.09.2023 года.
2. Утвердить график проведения диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов» (приложение № 1).
3. Назначить школьным координатором, ответственным за проведение исследования заместителя директора по УР Оздамирова А.С.
4. Заместителю директора по УР Оздамирова А.С.:
 - предоставить их данные муниципальному координатору согласно приложению к приказу;
 - обеспечить присутствие независимых наблюдателей в аудиториях и обеспечение независимой проверки работ участников Исследования.

5. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УР Оздамирова А.С.

Директор школы:



А.Э.Дельбиева

С приказом ознакомлена: Оздамирова А.С.

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Ozdamirova A.S., is written over the line following the text "С приказом ознакомлена: Оздамирова А.С."