

МУ «Отдел образования администрации Нагоречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПОДГОРНОЕ»  
(МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»)  
МУ «Нагоречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрации дешаран дакъя»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН НАГРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН  
«ПОДГОРНЕРЧУ ЮКЪЕРЧУ ДЕШЕРАН ИШКОЛЪ»

### **Наставничество**

(работа наставников с начинающими педагогами)

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у преподавателей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Педагог - это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям и людям вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу, только что окончившему университет, или вообще не имеющему педагогического образования?

В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитывать время на занятия, логично выстроить последовательность этапов занятия, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с детьми и коллегами, сложности при наборе детей в объединения - вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих педагога-новичка. Часто молодые педагоги испытывают чувство неуверенности в своих действиях, вследствие чего возникают проблемы с дисциплиной. По данным психолога М.В. Зязько, 82% начинающих педагогов ставят на первое место именно плохую дисциплину на занятиях.

Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, стараться заинтересовать детей своим предметом. То есть, коротко говоря, научиться учить. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль общения с детьми, коллегами и администрацией учреждения. Для педагога это новая личностная ситуация - ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. Начинающим педагогам было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять.

В начальной школе работают три начинающих педагога, им уделяется особое внимание. Сейчас им необходимо профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов. К ним прикреплены наставники из числа учителей нашей школы.

**Цели наставничества:** наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;

повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Начинающие педагоги		Наставники			
№ п/п	ФИО	Образование	ФИО	Образование	Категория
1	Ақтулаева Мақселина Ахмедовна	Высшее ЧГУ 2022г	Самбулатова Лиза Адлановна	Высшее ЧИГУ 1988г	Высшая
2	Юсупова Румант Заурбековна	Высшее ЧГУ 2023г	Юсупова Румиса Хусейновна	Высшее ЧИГУ 1980г	высшая
3	Даудов Сайд-Ахмед Эмдиевич	Среднее ЧТПК 2022г	Накостова Айзан Косумовна	Высшее ЧИГУ 1988г	б/к
6	Тербулатова Айсет Эмдиевна	Высшее ЧИГПИ 2020г	Самбулатова Лиза Адлановна	Высшее ЧИГПИ 1976г	б/к

**Ожидаемые результаты:**

- адаптации начинающих педагогов в учреждении активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- ▶ повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ▶ обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ▶ совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ▶ использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.