

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПОДГОРНОЕ»
(МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу күштан администрации дешаран даць»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ
КЮШТАН
«ПОДГОРНЕРЧУ ЮККЬЕРЧУ ДЕШЕРАН ИШКОЛ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

№1 Сендулатыс
Протокол №1 от 29.08.25 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании

педагогического совета
МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
Протокол №1 от 29.08.2025г. г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖОК «ИСКУССТВО КРОЙКИ И ШИТЬЯ»**

для обучающихся 5-8 классов

Учитель: Накостова Айза Косумовна

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.. ..	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	8-10
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11-14
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность.

Программа «Шить здорово!» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.

Программа способствует формированию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области творчества, связанного с шитьем одежды, аксессуаров, игрушек.

Данная программа формирует социальную компетентность обучающихся, способность к жизнедеятельности в обществе, в том числе с применением игровых форматов и технологий, формирования у обучающихся навыков, связанных с общим развитием человека, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями.

Адресат.

Данная программа реализуется во время учебного года, также во время каникул. Дети получают начальные знания о шитье. Если они захотят углубить свои знания, в школе существует творческое объединение «Дизайн костюма», где учащиеся могут продолжить образование в области пошива одежды.

Программа реализуется для учащихся 11-13 лет,

- без требований к полу учащихся,
- проявляющих интерес к шитью,
- без специальной подготовки в области дизайна одежды и шитья,
- с отсутствием медицинских противопоказаний для занятий.

Актуальность.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере шитья.

Отличительные особенности. тематические блоки программы расположены в определенной системе: от более просты к более сложным; каждый блок программы имеет свою логическую структуру; - предложенный вариативный учебный план позволяет учитывать различную степень подготовки учащихся, индивидуальные способности,

Программа построена с учетом запросов родителей (законных представителей), с целью социализации учащихся, практической подготовке к урокам труда (технологии).

Уровень освоения.

Программа имеет **общекультурный** уровень освоения.

Объем и срок освоения.

Программа реализуется в объеме 9 часов.

Цель:

Формирование условий для социализации учащихся в области шитья, ознакомления с различными видами ручных швов, инструментами и материалами, применяемыми в шитье, научить приемам шитья.

Задачи:

Обучающие

- формировать основы социализации детей, опираясь на приобретенный ими практический опыт;
- дать представление о технике безопасности, способствовать накоплению первоначальных ориентировок в пошиве простых изделий из разных материалов;
- знать о характерных особенностях технологических сведений в технике выполнения швов;
- формировать первоначальные практические навыки работы ручной иглой

Развивающие

- развивать практические способности детей в процессе обучения простым швам;
- развивать коммуникабельность в общении с другими членами объединения

Воспитательные

- формировать интересы, потребности, эстетическое отношение к одежде;
 - воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи, доброжелательности, взаимоуважения;
 - воспитывать выдержку, умение подчинить свою индивидуальность требованиям коллектива;
 - формировать качества, способствующие самоутверждению личности: самостоятельности и свободы выбора, индивидуальности восприятия и самовыражения.
 - помочь в выборе будущей профессии.
 - развить у детей жизненно необходимые навыки, требующиеся для их социальной адаптации к условиям изменяющейся действительности;
 - помочь детям проявить индивидуальные способности в раннем развитии образное и пространственное мышление, моторику рук, глазомер;
- научить работать с различными материалами и инструментами, помочь овладеть основами культуры труда.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- понимание важности практической деятельности в сфере создания одежды, игрушек;
- развитие эмоционально-волевых качеств и коммуникативных навыков, способствующих социальной самореализации ребенка;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- владение основами самоконтроля, самооценки;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

- развитие творческих способностей, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценостного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественных образов;

Предметные результаты

- владение основами практической работы с тканью, другими материалами;
- владение навыками работ на гладильной доске с утюгом;
- приобретение умений и навыков изготовления игольницы

Организационно-педагогические условия.

Язык реализации.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения.

Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации.

При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

Особенности организации образовательного процесса.

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

– разработку индивидуального образовательного маршрута.

Условия набора.

На обучение по программе принимаются учащиеся

11-13 лет,

- выбрать требования к подготовке:
- не имеющие специальной подготовки,
- не имеющие медицинских противопоказаний для занятий по шитью,
- без вступительных испытаний.

Условия формирования групп.

Группы формируются разновозрастные по возрастным диапазонам 11-13 лет.

Количество обучающихся в группе.

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости - не менее 15 человек.

Форма организации учебного процесса.

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий.

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке проекта) могут проводиться малыми группами, индивидуально.

Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий.

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и другие формы: лекция, мастер-класс и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (практическая работа и т.п.),
- в малых группах (работа над проектом и т.п.),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Материально-техническое оснащение.

Материально-техническое оснащение программы включает в себя

- Учебный кабинет
- Доска гладильная
- Утюг и проутюжильник
- Портновские булавки
- Иглы ручные
- Ножницы
- Наперсток
- Сантиметровая лента
- Линейка.карандаш
- Мел портновский
- Ткань хлопчатобумажная,фетр, синтепон
- Пуговицы
- Наглядные пособия
- Мультимедийная аппаратура

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа
«Шить здорово!»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа. Входная диагностика
2.	Основные материалы и инструменты, используемые при пошиве. Изготовление узла	1		1	Практическая работа
3.	Влажно-тепловая обработка ткани(ВТО).	1		1	Практическая работа
4.	«Какие бывают пуговицы?». Способы пришивания пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями и с ушком.	1		1	Практическая работа
5.	«Какая бывает одежда?». Использование ручных швов при изготовлении одежды	1	-	1	Практическая работа
6.	Изготовление игольницы «сердечко», «шляпка», «подушечка» и ее отделка.	1		1	Практическая работа
7.	Изготовление мягкой игрушки из фетра (или броши) по шаблону	1	-	1	Практическая работа
8.	Отделка игрушки(или броши) из фетра	1		1	Практическая работа
9.	Итоговое занятие	1		1	Выставка работ
	Итого:	9		9	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«Шить здорово!»
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Особенности организации.

Учебный процесс направлен на ознакомление обучающихся с элементарными понятиями и начальными практическими навыками в пошиве одежды, игрушек. Дети получают первоначальные представления об особенностях изготовления ручных швов; осваивают приёмы работы с портновским мелом, иголкой; приобретают первые навыки создания игольницы, игрушки из фетра.

ЗАДАЧИ:

Обучающие.

- способствовать накоплению знаний о ручных швах;
- формировать навыки практической работы с утюгом;
- формировать навыки аккуратного создания игрушки из фетра.

Развивающие

- выявить и развивать творческие способности детей;
- развивать воображение, мышление, память, умение концентрировать внимание.

Воспитательные

- формировать эстетический вкус, художественную культуру, умение работать в коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца, понимать и чувствовать ответственность за аккуратно сделанную работу.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Ознакомление с планами работы на год и правилами техники безопасности. Как правильно организовать свое рабочее место, пользоваться простейшими инструментами ручного труда;

2. Основные материалы и инструменты, используемые при пошиве.

Практика: Изучение видов и номеров ниток (хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, синтетические). Выполнение простого узла («калач»). Отработка навыка вдевания нитки в иголку и завязывания узелка. Декоративные швы: шов «назад иголку», шов «вперед иголку» на картонном трафарете.

3. Влажно-тепловая обработка ткани(ВТО).

Практика: Формирование навыков работы с электрическим утюгом, материалами. Формирование усидчивости и аккуратности выполнения работы. Подготовка ткани, раскрой.

4. «Какие бывают пуговицы?». Способы пришивания пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями и с ушком.

Практика: Формирование навыков практической работы с материалами, пришив пуговиц.

5. «Какая бывает одежда?». Использование ручных швов при изготовлении одежды Декоративные швы, шов «назад иголку»)

Теория: Беседа об одежде.

Практика: Отработка соединительных швов «вперед иголку», «строчка», «через край», «обметочный». Приготовление деталей игольницы по шаблону.

6. Изготовление игольницы «сердечко», «шляпка», «подушечка» и ее отделка.

Практика Изготовление выкройки. Раскрой, сметывание, пошив петельными стежками, швом назад иголку. Отделка игольницы.

7. Изготовление мягкой игрушки из фетра (или броши) по шаблону.

Практика: Формирование интереса к искусству мягкой игрушки. Формирование творческого подхода к ремеслу. Подбор материалов: фетр, синтепон, натуральные и искусственные материалы. Зарисовка

различных авторских фигурок птиц, животных. Можно использовать готовые шаблоны. Изготовление выкроек, раскрой, сметывание, пошив, отделка.

8. Отделка игрушки(или броши) из фетра.

Практика: Формирование умений и навыков создания мягкой игрушки(броши) из фетра. Отделка.

9. Итоговое занятие.

Практика: Повторение пройденного материала. Мини-выставка работ детей. Награждение активных обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- понимание практической ценности умения шить в жизни человека и общества;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- владение основами самоконтроля, самооценки; ответственного отношения к обучению; осуществление сотрудничества со взрослыми и сверстниками при выполнении заданий;

Метапредметные результаты

- ориентирование в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использование их при выполнении творческих заданий;
- извлечение и структурирование информации из различных источников при консультационной поддержке педагога;
- выполнение заданий по инструкции педагога, участие в групповой работе в качестве исполнителя, использование полученных знаний, умений, навыков для выполнения самостоятельной творческой работы;
- умение анализировать достоинства и недостатки собственной работы; владение навыками безопасной работы с инструментами, материалами, механизмами

Предметные:

- знание материалов, инструментов, правил безопасного труда и личной гигиены; умение пользоваться различными инструментами и материалами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел. Тема учебного занятия	Дата по плану	Дата по факту	Коли- чество часов
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности			1
2	Основные материалы и инструменты, используемые при пошиве. Изготовление узла			1

3	Влажно-тепловая обработка ткани(ВТО).			1
4	«Какие бывают пуговицы?». Способы пришивания пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями и с ушком.			1
5	«Какая бывает одежда?». Использование ручных швов при изготовлении одежды			1
6	Изготовление игольницы «сердечко», «шляпка», «подушечка» и ее отделка.			1
7	Изготовление мягкой игрушки из фетра (или броши) по шаблону			1
8	Отделка игрушки(или броши) из фетра			1
9	Итоговое занятие			1
Итого:				9

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы.

Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, личностно-ориентированная.

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие методы:

Словесные методы обучения:

- объяснение;
- рассказ;
- беседа

Методы практической работы:

- упражнения

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала;
- самостоятельная формулировка и решение проблем учащимися

Проектно-конструкторские методы:

- творческие работы

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы:
- картинки, рисунки, фотографии;
- демонстрационные материалы:
- предметы (образцы изделий);
- видеоматериалы

Для реализации данной программы используются следующие информационные источники:

Список литературы:

1. **Вершинникова Е.Г.** Программа «Школа дизайна». - В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.- сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатьев.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011, с. 96-113.
2. **Игнатьев Р.В.** Программа «Детская студия дизайна». - В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.- сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатьев.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011, с. 96-113.
3. **Кожина О.А.** Декоративно-прикладное искусство.- В сб.: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011, с.30-32.
4. **Скляренко Оксана**.-Народные куклы своими руками. Забавы и обереги.-СПб.:Питер,2015.-64с.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1998.
6. . Мистер Самоделкин. \Ж. №14,2012.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы «Википедии» - формулирование основных понятий программы по разделам курса.
2. <http://center.fio.ru/som>
3. <http://www.eor-np>
4. <http://www.eor.it.ru>
5. <http://www.openclass.ru/user>
6. <http://www/it-n.ru>
7. <http://eidos.ru>
8. <http://www.botic.ru>
9. <http://www.cnso.ru/tehn>

Темы творческих проектов

- 1.Кукольный сундучок
2. Рождественский ангел

Наглядный материал

- Демонстрационный плакат «Цветоведение»
- Куклы-образцы
- Мягкие игрушки

Тематические папки

1. Подборка упражнений и дидактических игр для развития способностей: «Выполні задание», «Кто самый внимательный».
2. Наши мероприятия (Сценарии праздников, конкурсов).
3. Психологопедагогическое сопровождение

Электронные образовательные ресурсы

Созданные самостоятельно:

- Презентация «Конкурсные работы наших детей», предназначенная для демонстрации на вводном занятии и на родительских собраниях.
- Презентация «Дизайн» (учебный материал к занятиям по образовательной программе).
- Презентация «Народные куклы» (учебный материал к занятиям по образовательной программе).

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Входная диагностика. Проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей.

Формы:

- педагогическое наблюдение;

Текущий контроль. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа, опрос на выявление умения рассказать правила исполнения и показать основные элементы;
- показ исполнения комплексов по программе обучения;
- анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения заданий и упражнений, приобретенных навыков.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью отслеживания уровня достижения результатов программы.

Формы. Диагностические методики и формы фиксации итогового контроля аналогичны используемым для промежуточной аттестации. Показатели охватывают все пройденные темы по программе. Результат итогового контроля по каждому из видов результатов сводится в «Карту результативности освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы».

Формы подведения итогов

- беседа
- наблюдение
- тестирование
- контрольные задания
- выставки периодические, промежуточные, итоговые .

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПОДГОРНОЕ»
(МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»)

Расписание кружка
"Искусство кройки и шитья"

День недели	Время	Тематика блока	Преподаватель	Кабинет
Понедельник	15:00-17:00	Конструирование и моделирование	Накостова А.К.	Кабинет технологии
Среда	14:00-17:00	Технологии шитья: платья и блузы	Накостова А.К.	Кабинет технологии
Пятница	14:00-17:00	Работа со сложными тканями и фурнитурой	Накостова А.К.	Кабинет технологии
Суббота	10:00-14:00	Индивидуальные проекты и мастер-классы.	Накостова А.К.	Кабинет технологии

Директор

Дельбиева А.Э.