

Я

**ПРОТОКОЛ**

проверки результатов диагностических работ «Я дам ОГЭ», 2023

русский язык  
математика  
обществознание

**МБОУ "СОШ с.п. Подгорное", Нагоречный МР**

№ п/п	фамилия	имя	отчество	номер документа	предмет	класс	первичный балл	зачет/незачет
	Арсангукаева	Асият	Дечаявна	119691	Обществознание	9 А	11	зачет
	Бишаева	Ясмينا	Зелимхановна	75399	Обществознание	9 А	7	незачет
	Даудов	Ибрагим	Рустамович	119717	Обществознание	9 А	0	незачет
	Даудов	Расул	Айнлиевич	62110	Обществознание	9 А	7	зачет
	Даудова	Гистам	Сайид-Магомедовна	66316	Обществознание	9 А	1	незачет
	Даудова	Иман	Руслановна	152557	Обществознание	9 А	7	зачет
	Даудова	Раяна	Айнлиевна	169434	Обществознание	9 А	1	незачет
	Дзэкаев	Мансур	Майрбекович	14173	Обществознание	9 А	0	незачет

Джакаева	Марха	Магомедовна	119407	Обществознани е	9 А	7	зачет
Закриева	Милана	Хизаровна	141289	Обществознани е	9 А	9	зачет
Катерманова	Хава	Ихвановна	109408	Обществознани е	9 А	7	зачет
Тасуханов	Амир	Алиханович	92987	Обществознани е	9 А	7	зачет
Тасуханов	Дени	Артурович	130238	Обществознани е	9 А	2	незачет
Тасуханов	Сайд-Магомед	Адамович	152637	Обществознани е	9 А	6	незачет
Таштамиров	Амирхан	Хизирович	152688	Обществознани е	9 А	7	зачет
Таштамиров	Ризван	Завурбекович	130112	Обществознани е	9 А		отсутствовал
Тербулатов	Али	Алиханович	140905	Обществознани е	9 А	0	незачет
Шоитов	Дени	Вахаевич	129888	Обществознани е	9 А	7	зачет
Шугаева	Иман	Артуровна	678468	Обществознани е	9 А	7	зачет
Эльбаууров	Хамзат	Магомедович	141021	Обществознани е	9 А		отсутствовал
Южаева	Иман	Иласовна	119766	Обществознани е	9 А	8	зачет
Южаева	Раана	Идрисовна	184256	Обществознани е	9 А	7	зачет



**ПРОТОКОЛ**

проверки результатов диагностических работ «Я слым ОГЭ», 2023

русский язык  
математика  
обществознание

**МБОУ "СОШ с.п. Подгорное", Нагоречный МР**

№ п/п	фамилия	имя	отчество	номер документа	предмет	класс	первичный балл	зачет/незачет
	Арсанукаева	Асют	Лечева	119691	Математика	9 А	8	зачет
	Бишева	Ясмينا	Зелилхановна	75399	Математика	9 А	8	зачет
	Даулов	Ибрагим	Рустамович	119717	Математика	9 А	3	незачет
	Даулов	Расул	Англиевич	62110	Математика	9 А	1	незачет
	Даулова	Гистам	Сайд- Магомедовна	66316	Математика	9 А	7	незачет
	Даулова	Иман	Рустановна	152557	Математика	9 А	9	зачет
	Даулова	Равна	Англиевична	169434	Математика	9 А	1	незачет
	Дакаев	Мансур	Маирбекович	14173	Математика	9 А	8	зачет
	Дакаева	Марха	Магомедовна	119407	Математика	9 А	4	незачет
	Закриева	Милана	Хизаровна	141289	Математика	9 А	9	зачет
	Кагерминова	Хава	Ихвановна	109408	Математика	9 А	9	зачет
	Тасуханов	Амир	Алиханович	92987	Математика	9 А	0	незачет
	Тасуханов	Дени	Артурович	130238	Математика	9 А	1	незачет

Тасуҳанов	Сайд-Магомед	Алимович	152637	Математика	9 А	8	10.01.2021
Таштамирров	Амирхан	Хасиринович	152688	Математика	9 А	3	10.01.2021
Таштамирров	Ризван	Зурбекович	130112	Математика	9 А	0	10.01.2021
Тербулатов	Али	Алиханович	140905	Математика	9 А	3	10.01.2021
Шонитов	Дени	Вахаевич	129888	Математика	9 А	8	10.01.2021
Шутаева	Иман	Арипуровна	678468	Математика	9 А	1	10.01.2021
Эльбазуров	Хамзат	Магомедович	141021	Математика	9 А	3	10.01.2021
Юкаева	Иман	Ильговна	119766	Математика	9 А	8	10.01.2021
Юкаева	Равна	Идрисовна	184256	Математика	9 А	9	10.01.2021

Я

**ПРОТОКОЛ**

проверки результатов диагностических работ «Я слам ОУЭ», 2023  
русский язык  
математика  
обществознание

**МБОУ "СОШ с.д. Подгорное", Надгребный МР**

№ п/п	фамилия	имя	отчество	номер документа	предмет	класс	первичный балл	зачет/незачет
	Абдулшев	Муса	Бисланович	628611	Математика	9 Б	2	незачет
	Ахмаров	Магомед	Салиевич	152681	Математика	9 Б	9	зачет
	Ахмарова	Раминат	Рустамовна	652759	Математика	9 Б	5	незачет
	Басханов	Мухаммед	Беглянович	152527	Математика	9 Б	3	незачет
	Газимов	Джамал	Вахвевич	601180	Математика	9 Б	8	зачет
	Гирсиева	Зулихан	Ахмедовна	140899	Математика	9 Б	12	зачет
	Дударов	Расул	Мамедович	652883	Математика	9 Б	8	зачет
	Магомедов	Рамазан	Ибрагимович	119474	Математика	9 Б	8	зачет
	Назиров	Магомед	Саламуевич	104730	Математика	9 Б	1	незачет
	Накостова	Хатимат	Сайд-Магомедовна	152437	Математика	9 Б	8	зачет
	Самбиев	Абу	Салиманович	115161	Математика	9 Б	1	незачет
	Сатурев	Хайбуллы	Хусейнович	141175	Математика	9 Б	9	зачет

Сатубаева	Камилла	Магомедовна	180727	Математика	9 Б	5	не зачтено
Тайхаев	Дени	Хусенович	601628	Математика	9 Б	10	зачтено
Тасуева	Хава	Расуловна	175181	Математика	9 Б	8	зачтено
Таштамирров	Халид	Зайндилович	141200	Математика	9 Б	3	не зачтено
Таштамиррова	Иман	Хизривна	628579	Математика	9 Б	8	зачтено
Узаев	Муслим	Магомедович	652409	Математика	9 Б	6	не зачтено
Узаев	Сайд-Магомед	Асламович	141087	Математика	9 Б	2	не зачтено
Хасиев	Турпалг-Али	Асламович	697389	Математика	9 Б	8	зачтено
Хасиева	Хава	Сайд-Ахмедовна	130214	Математика	9 Б	9	зачтено



**ПРОТОКОЛ**

проверки результатов диагностических работ «Я слам ОГЭ», 2023

РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
Общественные

**МБОУ "СОШ с.л. Подгорное", Наттеречный МР**

№ п/п	фамилия	имя	отчество	номер документа	предмет	класс	первичный балл	зачет/незачет
	Абдуллаев	Муса	Бисланович	628611	Обществознание	9 Б		отсутствовал
	Ахмаров	Магомед	Салбиевич	152681	Обществознание	9 Б	0	не зачет
	Ахмарова	Раминат	Рустамовна	652759	Обществознание	9 Б	7	зачет
	Басуханов	Мухаммед	Бесланович	152527	Обществознание	9 Б	3	не зачет
	Гезинов	Джамлай	Вахаевич	601180	Обществознание	9 Б	6	не зачет
	Гирисева	Зулихан	Ахмедовна	140899	Обществознание	9 Б	4	не зачет
	Дулдаров	Расул	Имедович	652883	Обществознание	9 Б	7	зачет
	Магамадов	Рамазан	Ибрагимович	119474	Обществознание	9 Б	1	не зачет
	Назирова	Магомед	Салбиевич	104730	Обществознание	9 Б	2	не зачет
	Накостова	Хатимат	Сайд-Магомедовна	152437	Обществознание	9 Б	2	не зачет
	Самбиев	Абу	Салманович	115161	Обществознание	9 Б	3	не зачет
	Сагуба	Хабибулда	Хусеинович	141175	Обществознание	9 Б	2	не зачет
	Сагуба	Камил	Магомедовна	180727	Обществознание	9 Б	7	зачет
	Тайлаев	Дени	Хусеинович	601628	Обществознание	9 Б	0	не зачет
	Тасуба	Хава	Расуловна	175181	Обществознание	9 Б	1	не зачет
	Таштамирлов	Халид	Зайншевич	141200	Обществознание	9 Б	1	не зачет

Я

**ПРОТОКОЛ**

проверки результатов дидактических работ «Я слыш ОУЭ», 2023

РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
Обществознание

**МБОУ "СОШ с.д. Подгорное", Натеречинский МР**

№ п/п	фамилия	имя	отчество	номер документа	предмет	класс	первичный балл	зачет/незачет
	Арсаликаева	Асат	Лечевна	119691	Обществознание	9 А	11	зачет
	Бишпина	Ясмина	Зелимхановна	75399	Обществознание	9 А	7	зачет
	Давлов	Ибрагим	Рустамович	119717	Обществознание	9 А	0	незачет
	Давлов	Расул	Айдишевич	62110	Обществознание	9 А	7	зачет
	Давлова	Гистам	Сайд-Магомедовна	66316	Обществознание	9 А	1	незачет
	Давлова	Иман	Руслановна	152557	Обществознание	9 А	7	зачет
	Давлова	Равна	Айдишевна	169434	Обществознание	9 А	1	незачет
	Дзикаев	Мадсур	Майрбекович	14173	Обществознание	9 А	0	незачет



Джакилла	Марха	Магомедовна	119407	Обществознание	9 А	7	наст
Закрисла	Милана	Хизаровна	141289	Обществознание	9 А	9	наст
Катерманова	Хава	Икяновна	109408	Обществознание	9 А	7	наст
Тасуханон	Амир	Алихпашович	92987	Обществознание	9 А	7	наст
Тасуханон	Дени	Артурович	130238	Обществознание	9 А	2	наст
Тасуханон	Сайд-Магомед	Аламович	152637	Обществознание	9 А	6	наст
Таштамирров	Амирхан	Хизирович	152688	Обществознание	9 А	7	наст
Таштамирров	Ризван	Зурбекович	130112	Обществознание	9 А		отсутствовал
Тербулатов	Али	Алиханович	140905	Обществознание	9 А	0	наст
Шонтов	Дени	Вахаевич	129888	Обществознание	9 А	7	наст
Шутаева	Иман	Артуровна	678468	Обществознание	9 А	7	наст
Эльбатуров	Хамзат	Магомедович	141021	Обществознание	9 А		отсутствовал
Юкеева	Иман	Илясовна	119766	Обществознание	9 А	8	наст
Юкеева	Рачна	Идрисовна	184256	Обществознание	9 А	7	наст

Я

ПРОТОКОЛ

проверки результатов диагностических работ «Я слым ОГЭ», 2023

РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
Обществознание

МБОУ "СОШ с.п. Подгорное", Наттеречинский МР

№ п/п	фамилия	имя	отчество	номер документа	предмет	класс	первичный балл	зачет/незачет
	Арсанукаева	Асят	Лечаявна	119691	Русский-язык	9 А	12	зачет
	Бишаева	Ясмина	Зелимхановна	75399	Русский-язык	9 А	14	зачет
	Давлов	Ибрагим	Рустамович	119717	Русский-язык	9 А	5	незачет
	Давлов	Расул	Айндиевич	62110	Русский-язык	9 А	5	незачет
	Давлова	Гистам	Сайд-Магомедовна	66316	Русский-язык	9 А	2	незачет
	Давлова	Иман	Руслановна	152557	Русский-язык	9 А	11	зачет
	Давлова	Раана	Айндиевна	169434	Русский-язык	9 А	11	зачет
	Дзакасв	Мансур	Майрбекович	14173	Русский-язык	9 А	12	зачет
	Дзакасва	Марха	Магомедовна	119407	Русский-язык	9 А	12	зачет
	Закрисва	Милана	Хизаровна	141289	Русский-язык	9 А	12	зачет
	Катгерманова	Хава	Ихлановна	109408	Русский-язык	9 А	11	зачет

Тасуханов	Амир	Алихпашович	92987	Русский-язык	9 А	3	не зачет
Тасуханов	Дени	Артурович	130238	Русский-язык	9 А	12	зачет
Тасуханов	Сайд-Магомед	Адамович	152637	Русский-язык	9 А	11	зачет
Таштамирлов	Амирхан	Хизирович	152688	Русский-язык	9 А		отсутствовал
Таштамирлов	Ризван	Завурбекович	130112	Русский-язык	9 А	4	не зачет
Тербулатов	Али	Алиханович	140905	Русский-язык	9 А	11	зачет
Шонгов	Дени	Вахаевич	129888	Русский-язык	9 А	11	зачет
Шугаева	Иман	Артурович	678468	Русский-язык	9 А	5	не зачет
Эльбазуров	Хамзат	Магомедович	141021	Русский-язык	9 А	11	зачет
Юкаева	Иман	Ильяевна	119766	Русский-язык	9 А	11	зачет
Юкеева	Раина	Идрисовна	184256	Русский-язык	9 А	12	зачет
Абдулаев	Муса	Бисланович	628611	Русский-язык	9 Б	0	не зачет
Ахмаров	Магомед	Салиевич	152681	Русский-язык	9 Б	1	не зачет
Ахмарова	Раминат	Рустамовна	652759	Русский-язык	9 Б	1	не зачет
Басханов	Мухаммед	Бесланович	152527	Русский-язык	9 Б	12	зачет
Газимов	Джалали	Вахаевич	601180	Русский-язык	9 Б		отсутствовал
Гарсиева	Зулихан	Ахмедовна	140899	Русский-язык	9 Б	12	зачет
Дударов	Расул	Мамедович	652883	Русский-язык	9 Б	2	не зачет
Магмадов	Рамазан	Ибрагимович	119474	Русский-язык	9 Б	11	зачет
Назирова	Магомед	Саламуевич	104730	Русский-язык	9 Б	1	зачет
Накостова	Хатимат	Сайд-Магомедовна	152437	Русский-язык	9 Б	12	зачет
Самбиев	Абу	Салимович	115161	Русский-язык	9 Б	1	не зачет
Сатуев	Хайбул্লা	Хусейнович	141175	Русский-язык	9 Б	2	зачет
Сатуева	Камилла	Магомедовна	180727	Русский-язык	9 Б	12	зачет

Тайхаев	Дени	Хусенович	601628	Русский-язык	9 Б	3	Республика
Тасуева	Хава	Расулова	175181	Русский-язык	9 Б	1	Республика
Таштамирров	Халид	Зайндиервич	141200	Русский-язык	9 Б	4	Республика
Таштамиррова	Иман	Хизирова	628579	Русский-язык	9 Б	11	Республика
Узаев	Муслим	Магомедович	652409	Русский-язык	9 Б	3	Республика
Узаев	Сайд-Магомед	Асланович	141087	Русский-язык	9 Б	4	Республика
Хасиев	Турпал-Али	Асланович	697389	Русский-язык	9 Б	11	Республика
Хасиева	Хава	Сайд-Ахмедовна	130214	Русский-язык	9 Б	11	Республика

МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

Анализ результатов выполнения диагностической работы № 1  
по математике (базовый уровень)

Класс 11 Дата 28.09.23

Предмет: математика Уровень базовый

Цель:

- ✓ определение уровня предметной сформированности учащихся по математике
- ✓ подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

По структуре диагностическая работа соответствовала  
КИМ ЕГЭ, предлагаемый ФИПИ.

В диагностической работе использованы задания с кратким ответом

**Результаты выполнения диагностической работы:**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, написавших работу	Качества		Успевают		Не успевают	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	10	9	9	90	9	90	0	0

**Данная таблица отражает основные знания и умения.**

Из таблицы видно какие темы у учащихся «западают» и какие темы лучше усвоены.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во уч-ся, выполн-х задание	% выпол-ния задания
1	Простейшие текстовые задачи	9	100
2	Размеры и единицы измерения	7	70
3	Чтение графиков и диаграмм	5	50
4	Преобразования выражений (формулы)	7	70
5	Начала теории вероятностей	8	80
6	Выбор оптимального варианта	6	60
7	Анализ утверждений	7	70
8	Задачи на квадратной решетке (площадь)	5	50
9	Прикладная планиметрия (геометрия)	5	50
10	Прикладная стереометрия (геометрия)	1	10
11	Планиметрия (задачи)	0	0
12	Стереометрия (задачи)	0	0
13	Вычисления (действия с дробями)	5	50
14	Простейшие текстовые задачи (проценты)	6	60
15	Вычисления и преобразования	0	0
16	Простейшие уравнения	1	10
17	Числа и неравенства	0	0

Задания выполненные на 100% -

Наибольшее количество выполненных заданий:

1,2,5,6,7 задание – 60-75%.

3,4,9,8,13,,14, задания –58-41%,  
Наименьшее количество выполненных заданий:  
10, 11,12,15, 17 задания – 16% -33%

Допущены типичные ошибки по темам:

1. Прикладная стереометрия (геометрия)
2. Планиметрия (задачи)
3. Стереометрия (задачи)
4. Выбор оптимального варианта

Трудно справляются учащиеся с такими заданиями как:

1. Задачи на квадратной решетке (площадь)
2. Вычисления и преобразования
3. Числа и неравенства

Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д. Анализ результатов показывает, что на уроках математики необходимо уделять внимание разделам «Уравнения и неравенства», «Начало математического анализа», «Стереометрия».

#### **Выводы и предложения:**

- продолжить индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по математике, скорректировать планы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся, уделить особое внимание при организации повторения задачам, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и формул, выделить задания, которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.-обратить внимание на повторение основных понятий и формул;
- организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему;
- классному руководителю взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ всеми учащимися класса.

Учитель математики: Хадизова Л.М.

## Справка

### По итогам диагностической работы по проекту «Я сдам ЕГЭ»

#### МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

В соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ» на основании Приказа Министерства образования и науки в школе проведена диагностическая работа математике

**Цели:** 1. Выявление уровня обученности учащихся 11 класса

**Задачи проверки:** качественный анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике

**Объект контроля:** ЗУН учащихся 11 класса.

**Форма контроля:** анализ. **Время работы:** - 180 минут

9 декабря 2023 года выпускники 11-х классов образовательных организаций республики приняли участие в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ!»

Задания подготовлены Центральным Отделом Качества Образования.

В проекте «Я сдам ЕГЭ!» по математике на последнем этапе участвовали – 10 учащихся.

Работа по математике состояла из 21 задания базового уровня.

Ответами к заданиям 1–21 являются цифра (число) или десятичная дробь, последовательность цифр (чисел). Для экзамена было предложено четыре варианта. Максимальный балл за выполнение работы - 21 балл.

Результаты диагностических работ следующие:

№ п/п	ФИО учащихся	Вариант	Перв. баллы	Оценка	Подпись уча-ся	Подпись родител.
1.	Актулаев Сайд-Магомед	3	12	4		
2.	Байсуркаева Селия	3	9	3		
3.	Басханова Селима	1	7	3		
4.	Закриева Даяна	4	9	3		
5.	Закриева Залина	1	7	3		
6.	Мажаяв Тамирлан	3	7	3		
7.	Оздиева Заида	2	7	3		
8.	Оздиева Липа	1	9	3		
9.	Тербулатов Адам	1	12	4		
10.	Умаров Дени	3	12	4		
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Учитывая, что для получения аттестата необходимо набрать 7 первичных баллов можно сделать выводы по готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты диагностических работ показывают, что к сдаче ЕГЭ по математике готовы следующие ученики:

№ п/п	ФИО уч-ся	Сумма баллов	Оценка
1.	Актулаев С-М	12	4
2.	Тербулатов А.	12	4
3.	Умаров Дени	12	4
4.			
5.			

Лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями : 1,2,3,4,6,14.  
Низкие результаты показали, выполняя задания: 5,11,13,18,19,21.

Особо обратить внимание на учащихся «зоны риска» Басханова Селима, Закриева Залина, Оздиева Заида, Мажаев Тамирлан, чтобы они улучшили набранное количество баллов. С данными учащимися дополнительно будет проводиться усиленная работа по улучшению результатов диагностики.

Результаты работ показали, что у учащихся пробелы по темам:

1. Начала теории вероятностей( задания №5)
2. Задачи стереометрии
3. Неравенства

#### Выводы и рекомендации:

1. Продолжить проводить дополнительные групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.
2. Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ
3. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.
4. Отсутствует количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Присутствует динамика среднего балла в тестовой части
5. Классному руководителю взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ всеми учащимися класса.

Учитель математики \_\_\_\_\_ /Хадизова Л.М./



Анализ полугодовой контрольной работы по математике в 11 классе МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ Хадизова Л.М.

П Полугодовая контрольная работа по математике была проведена 21.12.23 г. Цель работы было проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первом полугодии 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. На выполнение работы отводилось 90 минут.

В контрольной работе по математике в 11-ом классе приняли участие 10 выпускников (100%).

11 класс - 10 учащихся

«2» - 0

«3» - 3

«4» - 7

«5» - 0

Качество знаний - 70 %.

В целом работа показала, что вычислительные навыки требуют дополнительной доработки, учащиеся испытывают трудности при решении текстовых задач, тригонометрических уравнений и неравенств, не умеют применять для преобразования выражений математические свойства и тождества, не умеют по графику функции находить точки экстремумов.

Слабые знания у выпускников по геометрии. Не умеют вычислять площадь поверхности многоугольника.

Нужно отметить, что задания 13-15 относятся к повышенному и высокому уровню сложности и рассчитаны даже не на «среднего» школьника, а на учащихся с высоким уровнем математической подготовки, поэтому результаты выполнения этих заданий изначально не могут быть высокими.

Анализ типичных ошибок показал, что у выпускников недостаточно сформированы навыки и умения анализировать условие задач. Низкие результаты были показаны при решении задания №10, при решении задания на нахождение наибольшего значений функции на отрезке. Результаты выполнения геометрических заданий свидетельствует о том, что геометрический блок вызывает затруднения у большинства выпускников.

ВЫВОД:

- организовать индивидуальные занятия с выпускниками, получившими неудовлетворительные отметки за входную контрольную работу.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки учеников для организации последующей индивидуальной работы
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока
- организовать работу с выпускниками, имеющими более высокий уровень математической подготовки, по выполнению заданий 2 части.

## Анализ результатов выполнения региональной диагностической работы по математике для учащихся 9 «А» класса МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

Проведена вторая региональная диагностическая работа в рамках контроля знаний, обучающихся по проекту «Я сдам ОГЭ», 10.01.2024 г. по математике в 9 «А» классе.

Целями проведения данных работ были определение уровня предметной сформированности учащихся 9 «А» класса по математике, подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Содержание контрольно-измерительных материалов пробных испытаний и диагностических работ определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по реализуемым образовательным программам. Задания пробных испытаний составлены в соответствии с демоверсиями ОГЭ-2024 и рассчитаны на 90 минут. Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ-2024. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 17 заданий первой части с выбором ответа и с кратким ответом.

Учащимся было предложено выполнить диагностическую работу в формате ОГЭ. Результаты выполнения тестирования представлены в таблице. (Приложения 1.)

В проведении диагностических работ приняло участие 22 учащихся. Результаты диагностики показывают, что из 22 учащихся писавших работу минимальный порог преодолели 16 учащихся, что составляет 70% от общего числа. Процент качества -5%. 6 учеников выполнили менее 8 заданий, что составляет 27% от числа писавших работу. Что говорит о низком уровне предметных компетенций и отсутствии мотивации к учебе.

Самые высокие баллы: Шоипов Дени-13 баллов

Минимальный порог не прошли 6 учащихся: Арсунукаева А, Даудов И, Даудов Р, Тасуханов А, Таштамиров А, Тербулатов А

Результаты выполнения входной диагностической работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Качества		Успевают		Не успевают	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 А	22	22	1	5	15	68	6	27
Итого	22	22	1	5	15	68	6	27

Данная таблица отражает основные знания и умения.

Из таблицы видно какие темы у учащихся «западают» и какие темы лучше усвоены.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во уч-ся, выполн-х задание	Кол-во % выполн-х задание
<b>Часть 1</b>			
1.	Какой цифрой обозначены объекты	21	1
2.	Простейшие текстовые задачи	13	9
3.	Прикладная геометрия: площадь	16	6
4.	Прикладная геометрия: расстояния	0	22
5.	Выбор оптимального варианта	16	6
6.	Числа и вычисления	20	2
7.	Числовые неравенства, координатная прямая	15	7
8.	Числа, вычисления и алгебраические выражения (12)	5	17
9.	Уравнения, системы уравнений	10	12
10.	Статистика, вероятности	8	14
11.	Графики функций	14	8
12.	Расчеты по формулам	4	18
13.	Неравенства, системы неравенств	2	20
14.	Задачи на прогрессии.	2	20
15.	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	18	4
16.	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	18	4
17.	Площади фигур	2	20

Допущены типичные ошибки по темам:

«Вычисления», «Простейшие текстовые задачи», «Преобразования выражений», «Простейшие уравнения», «Прикладная геометрия». Учащиеся справляются такими заданиями как: «Чтение таблиц и графиков», «Соответствие между величинами», «Практические арифметические задачи с текстовым условием»

Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д. Анализ результатов показывает, что на уроках математики необходимо уделить внимание разделам «Геометрия»

#### Выводы и предложения:

- продолжить работу по проекту «Я сдам ОГЭ», индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по математике, скорректировать планы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся, уделить особое внимание при организации повторения задачам, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и формул, выделить задания (1,2,6,9,11,15,16.), которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.-обратить внимание на повторение основных понятий и формул;
- организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам;
- классному руководителю взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ всеми учащимися класса.

Учитель математики: Мамф /Хадизова Л.М./

Анализ полугодовой контрольной работы по математике в 11 классе МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ Хадизова Л.М.

П Полугодовая контрольная работа по математике была проведена 21.12.23 г. Цель работы было проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первом полугодии 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. На выполнение работы отводилось 90 минут.

В контрольной работе по математике в 11-ом классе приняли участие 10 выпускников (100%).

11 класс - 10 учащихся

«2» - 0

«3» - 3

«4» - 7

«5» - 0

Качество знаний - 70 %.

В целом работа показала, что вычислительные навыки требуют дополнительной доработки, учащиеся испытывают трудности при решении текстовых задач, тригонометрических уравнений и неравенств, не умеют применять для преобразования выражений математические свойства и тождества, не умеют по графику функции находить точки экстремумов.

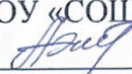
Слабые знания у выпускников по геометрии. Не умеют вычислять площадь поверхности многоугольника.

Нужно отметить, что задания 13-15 относятся к повышенному и высокому уровню сложности и рассчитаны даже не на «среднего» школьника, а на учащихся с высоким уровнем математической подготовки, поэтому результаты выполнения этих заданий изначально не могут быть высокими.

Анализ типичных ошибок показал, что у выпускников недостаточно сформированы навыки и умения анализировать условие задач. Низкие результаты были показаны при решении задания №10, при решении задания на нахождение наибольшего значений функции на отрезке. Результаты выполнения геометрических заданий свидетельствует о том, что геометрический блок вызывает затруднения у большинства выпускников.

ВЫВОД:

- организовать индивидуальные занятия с выпускниками, получившими неудовлетворительные отметки за входную контрольную работу.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки учеников для организации последующей индивидуальной работы
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока
- организовать работу с выпускниками, имеющими более высокий уровень математической подготовки, по выполнению заданий 2 части.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»  
 /А.Э. Дельбиева  
« 10 » 09 2023г.

**График**  
**К онсультаций по подготовке к ГИА в форме ОГЭ**

Предмет	Класс	День недели	Время	Учитель
Русский язык	9 а	Пятница	14:00-15:00	Хаджимурзаева А.Ш.
	9 б	Четверг		
Математика	9а	Понедельник Среда	15:00-16:00	Хадизова Л.М.
Математика	9 б	Среда	14:00-15:00	Мустапаева Ш.Х.
Обществознание	9 а б	Среда	16:00-17:00	Юсупова Р.Х.
Биология	9 а б	Пятница	15:00-16:00	Юсупова С.В.
Чеченский язык	9 а б	Вторник	16:00-17:00	Ящуркаева З.Н.
		Пятница		

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

 / А.Э.Дельбиева

«10» 01 2023г.



### График

#### дополнительных занятий по проекту Я сдам ЕГЭ

Предмет	Класс	День недели	Время	Учитель
Русский язык	11	Пятница	14:00-15:00	Хаджимурзаева А.Ш.
Математика	11	Среда	14:00-15:00	Хадизова Л.М.
Обществознание	11	Пятница	15:00-16:00	Юсупова Р.Х.