

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПОДГОРНОЕ»  
(МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кюштан администрацин дешеран дакъя»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН  
«ПОДГОРНЕРЧУ ЮККЪЕРЧУ ДЕШЕРАН ИШКОЛ»



Утверждаю:  
Директор

МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

А.Э. Дельбиева

Приказ № 135 от 23.01.2025г.

**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по повышению качества образования**  
**в школах с низкими образовательными результатами**  
**(НОР) МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»**

Разработчики:  
Директор школы А.Э. Дельбиева,  
Заместитель директора по УР  
Оздамирова А.С.

с.п. Подгорное 2025г.



**Цель:**

Снижение доли с рисками учебной неуспешности при прохождении ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 2025 году.

**Задачи:**

1. Провести диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.
2. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога.
3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.
5. Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА по русскому языку и математике в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах.
7. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы.

**Целевой показатель**

Целевой индикатор и показатель программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике: увеличение доли выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку 40 и более текстовых баллов в ЕГЭ до 70% от всех выпускников 11 класса в 2024-2025, по базовой математике 12-16 баллов и профильной математике 7-32 баллов.

**Методы сбора и обработки информации**

- Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике;
- Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»;
- Анализ результатов диагностических работ по русскому языку и математике, пробных экзаменов, промежуточных аттестаций по планам МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»;
- Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- Анализ посещенных уроков.

**Формы, методы и направления работы**

- Административно-управленческая деятельность;
- Индивидуальная работа учителей-предметников;
- Организация работы классного руководителя с родителями;
- Организация работы педагога-психолога.

Сроки реализации программы: 2024-2025 уч. год.

**Меры/ мероприятия по достижению цели и задач.**

Проведение диагностических работ (пробных экзаменов) по русскому языку.

1. Анализ результатов диагностических работ (пробных экзаменов) по русскому языку и выявление предметных дефицитов.



спецификацией и кодификацией Ш4Мов ЕГЭ по русскому языку, результатами ЕГЭ по русскому языку в Чеченской Республике за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

3. Составление индивидуальных маршрутов по преодолению предметных дефицитов для обучающихся «группы риска» по русскому языку и математике.
4. Изучение опыта подготовки к ГИА по русскому языку и математике учителей русского языка и литературы Российской Федерации, Чеченской Республики.
5. Систематическое применение на уроках, дополнительных занятиях и консультациях методов и приемов, направленных на успешное выполнение обучающимися отдельных заданий КИМ ЕФО, повышение среднего балла по русскому языку и математике.
6. Деление 11 класса на дополнительных занятиях и консультациях на группы по уровням успешности выполнения отдельных заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку.
7. Участие учителей русского языка и литературы в методических вебинарах, семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности по русскому языку.
8. Организация и систематическое проведение совещаний при директоре, при заместителе директора по учебной работе с повесткой: «Организация подготовки к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году».
9. Организация взаимодействия с родительской общественностью 11 класса по преодолению учебной неуспешности обучающихся 11 класса по русскому языку и математике.
10. Актуализация упражнений и приемов по развитию речи, формированию орфографической и лексической грамотности обучающихся на всех учебных занятиях в 11 классе.
11. Посещение уроков по обязательным предметам в 11 классе администрацией ОУ, методистами, учителями русского языка и математики.
12. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 11 класса при подготовке к ГИА.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- увеличение доли выпускников в первом потоке, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку 40 и более тестовых баллов ЕГЭ до 70 % от всех выпускников 11 класса в 2024-2025, по базовой математике 12-16 баллов и профильной математике 7-32 баллов от всех выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году;
- повышение среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку на 15 тестовых баллов;
- повышение среднего балла сдачи ЕГЭ по математике на 39 тестовых баллов;
- выход ОУ из НОР (маркер: «Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике», маркер: «Педагогический состав и инфраструктура»).

Исполнители.-

1. Директор



2. Заместитель директора по УВР.
3. Педагог-психолог
4. Учителя-предметники



**Дорожная карта реализации  
подпрограммы антирисковых мер  
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации мероприятия	Ответственные лица
<b>I. Организационное обеспечение</b>				
1	Формирование управленческой команды директора, (заместители руководители предметных объединений, члены Общественного совета) для разработки и реализации школьной программы развития для преодоления неуспешности обучающихся по учебным предметам.	Январь 2025 г	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Управленческая команда.
2	Разработка и утверждение антирисковых программ на 2025 год	февраль	антирисковые программы	Управленческая команда
3	Осуществление информационного сопровождения адресной помощи и методической поддержки обучающихся и их педагогам	В течение года	Размещение информации на официальном сайте	Заместитель директора по ИКТ
<b>II. Методическое обеспечение</b>				
4	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов через мероприятия, предусмотренные планами работы ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Школа Минпросвещения : семинары/вебинары, КПК, конкурсы, конференции др.	январь 2025	Повышение квалификации, сертификация и аттестация	Учителя предметники
5	Реализация разработанной муниципальной дорожной карты и дорожной карты МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	В течение года	Разработанные муниципальная дорожная карта и дорожная карта МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Управленческие команды сформированы



			реализованы в соответствии установленным и сроками	
6	Анализ результатов всероссийских проверочных работ для обучающихся МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	III квартал 2025 года	Информационно аналитический отчет	Заместитель директора по УВР
8	Диагностика причин не успешности обучающихся 5-11 классов по русскому языку и математике	январь 2025 года	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР
9	Организация методической непрерывной поддержки учителям русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение года	Консультации	Учителя русского языка и математики, старший методист

### III. Мониторинг адресной помощи и методической поддержки ОО

10	Проведение мониторинга эффективности реализации муниципальной дорожной карты и дорожной карты МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	В течение 2024/2025 учебного года	Аналитическая справка результатам мониторинга	Заместитель директора по УВР
11	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в рамках внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) самодиагностика	Май-июнь 2025 г	Справка	Заместитель директора по УВР
12	Определение динамики образовательных результатов в сравнении с , выявленными в 2024 году	До 30 августа 2025 года	Отчет по результатам мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по УВР

### IV. Профилактика учебной неуспешности



13	Разработка и утверждение нормативного акта, регулирующего организацию системы мер по профилактике учебной неуспешности	нормативный акт	март 2025г.	Директор
14	Реализация мероприятий внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	мероприятия дорожной карты	март - ноябрь 2025г.	Директор