

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П.ПОДГОРНОЕ»

Протокол № 2
педагогического совета
МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

от 16.01.2023г

ТЕМА: ФГОС СОО. Изменения на 12.08.2022

ПОВЕСТКА:

1. Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции.
2. Переход на обновленные ФГОС среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. Федеральные образовательные программы.
3. Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ: администрация, педагогический коллектив.

Ход педагогического совета:

Вопрос 1.

Ахметханова А.Я., зам директора по УР подготовила выступление на тему: «Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции».

Среднее общее образование в образовательной организации реализуется в очной форме. Выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, сделан обучающимися из перечня, предложенного организацией. Учебный план среднего общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и включает перечень обязательных предметов и предметов, курсов по выбору из части, формируемой участниками МБОУ «СОШ с.п. Подгорное». Обязательным является выполнение индивидуального проекта, требования к защите, к структуре, критерии оценивания отражены в локальном акте.

Срок получения среднего общего образования для обучающихся составляет два года.

При реализации стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации. Чеченской Республики.

Реализация стандарта осуществляется с помощью системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Вопрос 2.

По второму вопросу слушали Ахметханову А.Я., заместителя директора по учебной работе, которая проинформировала педагогический коллектив о том, с 1 сентября 2023 учебного года все школы РФ переходят на федеральные образовательные программы, а обучение в 10 классе будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС СОО. В МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» утверждена Дорожная карта по переходу на ФГОС СОО, а также созданы рабочие группы по данному направлению деятельности.

Решили:

- Осуществить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС СОО (10 класс) с 01 сентября 2023 года в соответствии с требованием приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413". Определить профили обучения для реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2023 -2024 учебный год: гуманитарный (профильные предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание), естественно-научный (профильные предметы: химия, физика, математика), технологический (профильные предметы: математика, физика, информатика).

- Провести родительские собрания по вопросу обновленного ФГОС СОО в 10 классе до 01 марта 2023 года.

- Внести изменения в локальные акты МБОУ «СОШ с.п. Подгорное», связанные с введением обновленного ФГОС СОО.

Вопрос 3.

Самбулатова Л.А., старший методист, подготовила выступление на тему «Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022».

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО - личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора - контролировать качество обучения.

Личностные результаты

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», - это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения.

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

Учебный план

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов.

Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию,

биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру.

Напомним, что сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. При этом, старшеклассники всех профилей изучают восемь обязательных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и астрономию.

Решение:

Педагогическому коллективу принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".

Председатель:  А.Я.Ахметханова

Секретарь  С.Х.Тугаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. ПОДГОРНОЕ»

Справка

о реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 в редакции с изменениями на 20 декабря 2020 года

Цель: определение уровня реализации ФГОС СОО по итогам 2022 года.

В ОО с 2016 *(у вас, скорее всего, с 2017, так как у нас эксперимент)* года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413.

За период работы: с 2016 по 2022 год в ФГОС СОО были внесены изменения: 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализует стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией выполняются требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Образовательная организация учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования

Среднее общее образование в образовательной организации реализуется в очной форме. Выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, сделан обучающимися из перечня, предложенного организацией. Учебный план среднего общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и включает перечень обязательных предметов и предметов, курсов по выбору из части, формируемой участниками МБОУ «СОШ с.п. Подгорное». Обязательным является выполнение индивидуального проекта, требования к защите, к структуре, критерии оценивания отражены в локальном акте.

Срок получения среднего общего образования для обучающихся составляет два года.

При реализации стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации. Чеченской Республики.

Реализация стандарта осуществляется с помощью системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Работа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"): любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основная образовательная программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам выполняются в полном объеме. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены локальными актами.

В настоящий момент ведется подготовка к реализации изменений от 12.08.2022г.

Выводы: Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2010г. № 413, в период с 2016 по 2022 гг. реализован полностью.

Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2016-2022 гг.

Заместитель директора по учебной работе: Ахметханова А.Я. / Ахметханова А.Я./