

18.04.2023 г.  
Доклад методиста Самбулатовой Л.А.

**Педагогический совет по теме:  
«ФООП - единое образовательное пространство в соответствии с  
едиными стандартами качества»**

Добрый день, уважаемые коллеги! ФООП – новая аббревиатура в образовании. Согласно теме педагогического совета сегодня мы узнаем, что это такое и как ФООП связано со ФГОС. Постараемся осмыслить процесс дальнейшего перехода на обновлённые ФГОС начального, основного и среднего образования и ФООП с 1 сентября 2023 года. А для этого ещё раз:

1. Ахметханова А.Я., определит главные аспекты, ориентиры и требования обновлённых ФГОС всех ступеней образования.
2. Накостова А.К., даст представление о целях и структуре ФООП.
3. Абдулкадырова З.Ш., познакомит с изменениями в Программе воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП.
4. Ящуркаев Н.А., представит анализ состояния учебно-методического обеспечения процесса перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

2022-2023 учебный год привнёс в систему образования много изменений. С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ введены обновлённые ФГОС начального общего (1 классы) и основного общего образования (5 классы).

Обновлённая редакция ФГОС 2.0 сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Еще раз повторюсь: 1 сентября 2023 г. мы продолжим переход на ФГОС НОО (1- 4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы) и по обновлённым ФГОС СОО начнёт обучение 10 класс.

Кроме этого, с 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 п.33 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Рассмотрим, что такое Федеральные основные образовательные Программы и что изменится в работе школ с 1 сентября 2023 года. Федеральные основные образовательные Программы разработаны для каждого уровня образования: начального, основного, среднего.

Целью введения ФООП является:

– создание единого образовательного пространства во всей стране, которое включает в себя;

✓ формирование единого содержания образования и воспитания;

✓ единые стандарты образовательного пространства страны;

✓ единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

– а также устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

Что такое единое образовательное пространство школы и зачем оно нужно?

Простыми словами, единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование, это чтобы ребёнок при переходе из одной школы в другую, сел за парту и продолжил бы изучать учебный материал с того места, где он закончил его изучать в предыдущей школе.

Единое образовательное пространство обеспечивают единые образовательные стандарты, единые базисные учебные планы, учебники, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы и финансирование.

К сожалению, на сегодня единое образовательное пространство России разрушено, и по словам руководителя Рособнадзора А.А. Музаева, «разрушено до основания». И главная цель ФООП – создать разрушенное.

ФООП – это учебно-методическая документация для школ:

– федеральные учебные планы;

– федеральный календарный учебный график;

– федеральные рабочие программы учебных предметов;

– федеральная рабочая программа воспитания;

– федеральный календарный план воспитательной работы;

– федеральный план внеурочной деятельности;

– программа формирования УУД;

– программа коррекционной работы.

Определены обязательные федеральные рабочие программы для:

– НОО – это русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

– ООО и СОО – это русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ФООП всех уровней образования содержат целевой раздел, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ФООП и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ФООП.

В содержательный раздел входят:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- федеральная рабочая программа воспитания.

К организационному разделу относятся:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Разберёмся с целевым разделом.

В ФООП описаны предметные результаты для учебных предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы; чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов (в т.ч. для углубленного изучения), необходимо опираться на предметные результаты в ФГОС. На всех уровнях обучения одинаковые принципы реализации ФООП.

О требованиях к системе оценки по уровням обучения Накостова А.К., уже сказала, не буду повторяться, но хочу обратить ваше внимание на систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП: внутреннюю и внешнюю. И по годам обучения – какие работы в системе оценки предстоит выполнить.

Содержательный раздел: Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, поэтому ФООП не противоречат ни ФГОС предыдущим, ни обновлённым. Вторую часть содержательного раздела можно представить в таком виде. Для уровней НОО и ООО программа формирования УУД реализуется через содержание учебного предмета, исследовательскую деятельность в рамках предмета и внеурочной деятельности, а далее на уровне СОО реализуется программа развития УУД. И в качестве примера схематично приведу ФРП НОО по окружающему миру. Как мы видим результаты освоения учебного предмета строго в соответствии с обновлённым ФГОС, в котором требования к результатам конкретизированы: в познавательных УУД выделены базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией; в коммуникативных - умение признавать возможность существования разных точек зрения; в регулятивных - самоорганизация, самоконтроль, самооценка.

Организационный раздел: ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов Федеральных учебных планов для:

– НОО – 5 вариантов в зависимости от языков преподавания и 5 или 6 дневной рабочей недели;

– ООО – 6 вариантов в той же зависимости;

– СОО – 19 вариантов по профилям обучения (2- универсальных, 4 – социально-экономических, 2- естественно-научных, 4 – технологических, 7 - гуманитарных).

Каким образом школы смогут применять ФООП?

– Непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных программ;

– Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП;

– Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА.

Федеральный календарный учебный график (комментировать по слайду).

Федеральный календарь на 2023-2024 учебный год предложен такой (комментировать по слайду).

НОО – комментарии по слайду.

Разработка рабочих программ учителем для НОО - комментарии по слайду.

Федеральный учебный план НОО – комментарии по слайду.

ООО - комментарии по слайду.

Разработка рабочих программ учителем для ООО - комментарии по слайду.

Федеральный учебный план ООО для 5-7 классов – комментарии по слайду.

Федеральный учебный план ООО для 8-9 классов – комментарии по слайду.

Количество часов в соответствии с федеральными и примерными рабочими программами для 5-9 классов.

СОО - комментарии по слайду.

Изменения во ФГОС - комментарии по слайду.

Изменения во ФГОС - комментарии по слайду.

Количество часов в соответствии с федеральными и примерными рабочими программами для 10-11 классов.

Важно! - комментарии по слайду.

Алгоритм действий образовательной организации - комментарии по слайду.

Важно! - комментарии по слайду.

Информационная поддержка.