

Информационно- аналитическая справка о наставничестве в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

Внедрением целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся, педагогов МБОУ «СОШ с.п. Подгорное».

Создание модели наставничества в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» позволяет решить задачу адаптации учащихся в образовательном учреждении и учителей на рабочем месте, учитывая потребности детей и педагогов, а также создать условия для профессионального роста педагогов.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый- участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «СОШ с.п.

Подгорное» рассматриваются три формы наставничества: «Учитель- учитель», «Учитель- ученик».

Форма наставничества «Учитель-учитель» - повышение профессионального потенциала педагогов, разносторонняя поддержка молодого специалиста, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри МБОУ «СОШ с.п Подгорное», позволяющие реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативной образовательной деятельности.
3. Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат взаимодействия «Учитель- учитель»:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в МБОУ «СОШ с. п . Подгорное». Повышение

уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Наставник в форме наставничества «Учитель-учитель» - опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, руководитель методического объединения, педагог, склонный к общественной работе, активный участник педагогического сообщества. Наставляемый имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности в организации образовательной деятельности, во взаимодействии с учащимися, коллегами.

Наставником-предметником в МБОУ «СОШ с. п. Подгорное» является Самбулатова Л.А. для Канаевой А.А., Даудова С-А.Э. и Хадизовой П.С (стаж работы всех менее 3 года). Самбулатова Л.А.(стаж работы 50 лет) - педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку в преподавании дисциплин.

Реализуемая практика - «Опытный педагог- молодой специалист» (поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы); «Опытный классный руководитель- молодой специалист» (поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепление на месте работы); «Опытный предметник- неопытный предметник» (методическая поддержка по конкретному предмету).

Форма наставничества «Учитель- ученик» - разносторонняя поддержка учащегося с особыми образовательными или социальными потребностями, оказание профилактической помощи учащимся, стоящим на различном виде учета, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения прибывшим учащимся в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное».

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих и спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий внутри ученического коллектива.
6. Оказание социально- психологической помощи учащимся, оказавшимся в социально опасном положении

Реализуемая практика - «Учитель- неуспевающий ученик» (достижение лучших образовательных результатов);

«Учитель – активный ученик» (развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков, достижение высоких образовательных результатов и результатов в проектной деятельности и конкурсном движении);

«Учитель- ученик, требующий особого внимания» (социализация, поддержка в учебе, в решении жизненных проблем)

Вывод. В целях реализации программы наставничества в образовательных организациях в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» созданы условия, произведен отбор наставников и наставляемых, сформированы пары и группы; проведены обучающие беседы с наставниками; выбраны методические темы молодыми учителями; приобретён опыт публичных выступлений молодыми специалистами. Практикуется использование передового педагогического опыта в деятельности молодых учителей; овладение практическими приёмами и способами качественного выполнения обязанностей

наставников и наставляемых; приобретение уверенности в собственных силах и развитии личностного, творческого и учебного потенциалов.

Заместитель директора по УР

Оздамирова А.С.