

Выписка из протокола № 1 от 27.10.2023 г.
заседания методического совета МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

В составе МС: 7 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Присутствовали:

1. Самбулатова Л.А.– руководитель МС
2. Хасиева Луза Алиевна– руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. Мустапаева Шумист Халимовна – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики.
4. Юсупова Румиса Хусейновна – руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания.
5. Эгиева Асият Магомедовна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы, английского языка.

Повестка заседания:

6. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Самбулатова Л.А.,- руководитель метод совета, рассказала о системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, которая ведется в соответствии с планом работы:

- 1.Ознакомление учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
- 3.Ознакомление обучающихся с материалами КИМов .
- 4.Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.
- 5.Анализ результатов диагностических работ.
- 6.Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.
- 7.Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.
- 8.Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.

Аза Салаховна отметила, что в конце каждого месяца проводятся диагностические работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Информирование о ходе подготовки освещаются на родительских собраниях обучающихся 9 класса. Анализ подготовки по предметам учебного плана освещаются на заседаниях педагогического совета. Вызывает опасение подготовки к экзаменам следующих выпускников:

1. Даудов Расул
2. Даудова Гистам
3. Таштамиров Ризван
4. Абдуллаев Муса
5. Ахмарова Рамина
6. Самбиев Абу
7. Узаев Сайд-Магомед
8. Узаев Муслим
- 9.Назирова Магомед

10. Таштамиров Халид

11. Тайхаев Дени

Решили:

1. Применять десять правил работы с неуспевающими учениками:
 - ❖ Верить в способность любого ученика, стараться передать и ему эту веру.
 - ❖ Помнить о том, что для ученика необходим период “вживания” в материал.
 - ❖ Не нужно торопить его, надо учиться ждать.
 - ❖ Каждый урок – продолжение предыдущего, каждый вносит нечто новое в изучаемую тему.
 - ❖ Вселять слабым веру в то, что они всё запомнят, поймут, чаще предлагать им однотипные задания. Одно решили с учителем, другое – сообща с учителем, третье – каждый индивидуально.
 - ❖ Не воспринимать работу с неуспевающими примитивно. Надо постоянно добиваться развития памяти, логики, мышления, эмоций, интереса к учению.
 - ❖ Не гнаться за обилием новой информации. Уметь из изученного выбрать главное, изложить его, повторить, закрепить.
 - ❖ Обобщение – главная составляющая любой методики.
 - ❖ Научиться управлять классом, сочетать фронтальную работу на уроке с индивидуальной.
 - ❖ Помнить, что через некоторое время группа слабоуспевающих, в свою очередь, расколется на способных, средних и слабоуспевающих.

Руководитель МС



Л.А. Самбулатова