

Протокол № от 20.09.2025 г

Родительское собрание в 9 классе.

Тема: «Средневзвешенная система оценивания»

Повестка дня.

- 1. Средневзвешенная система оценивания в школе;**
- 2. Обучения детей правилам дорожного движения;**
- 3. Разные вопросы;**

Присутствовали: 17 человек.

Отсутствовали: 1 человек.

Повестка дня.

Средневзвешенная система оценивания в школе;

Разные вопросы;

3. Обсуждение возникших вопросов.

По первому вопросу слушали классного руководителя Дзакаеву М.Р., которая ознакомила родителей с новой системой оценивания результатов успеваемости обучающихся, с внесением изменений в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации **МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»**

Если раньше в системе оценивания использовался средне - арифметический балл, то сейчас – средневзвешенный балл, который позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Система помогает решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или «пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

1.1. Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете **средневзвешенного балла за четверть, триместр, полугодие и среднего балла за учебный год.**

1.2. Четвертная/полугодовая отметка обучающемуся выставляется только после выполнения (написания) всех контрольных работ, предусмотренных графиком контрольных мероприятий по соответствующему предмету согласно рабочей программе.

1.3. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины в качестве результата выставляется неудовлетворительная отметка «Н/2».

1.4. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине (в том числе по болезни) в электронном журнале фиксируется отметка «П» или «Б». Обучающемуся предоставляется возможность выполнения контрольной работы в дополнительный срок, определяемый учителем по согласованию с администрацией образовательной организации.

1.5. Отметка за выполненную работу в случае отсутствия обучающегося в день проведения контрольной работы, выставляется датой проведения контрольной работы по плану. Рядом с «П» или «Б» ставится полученная отметка с комментарием «Выполнена»¹. Видеоинструкция по настройке электронного журнала прилагается по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/YI01tc22hZzoyQ>.

1.6. Для обеспечения объективности выставления четвертных, триместровых и полугодовых отметок **устанавливаются минимальные пороги накопляемости текущих отметок:**

- при учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю – должно быть не менее 3 отметок за четверть/триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю – должно быть не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю – должно быть не менее 7 отметок.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки, с учётом учебной деятельности обучающегося в течение учебного периода и с учётом согласования данной отметки с администрацией школы.

¹ Данный вид работы не влияет на показатель «Своевременность выставления оценок». Виды работ, которые учитываются при формировании рейтинга по ведению электронного журнала по показателю «Своевременное выставление отметок»: «Ответ на уроке», «Поведение», «Работа на уроке» «Наизусть»

Формула подсчета средневзвешенного балла (в системе электронного журнала осуществляется автоматически):

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма К этим оценкам)

$C_{B3} = \frac{O_1 * K_1 + O_2 * K_2 + O_3 * K_3 + O_4 * K_4}{K_1 + K_2 + K_3 + K_4}$, где О- оценка за вид работы, а К- коэффициент веса вида работы.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

$$C_{B3} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 3_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$65/24 = 2,7 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 4_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$70/24 = 2,9 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 5_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$75/24 = 3,1 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = \frac{4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 3_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$89/24 = 3,7 = 4$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = \underline{4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 2_8 * 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$84/24 = 3,5 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = \underline{4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 4_8 * 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$94/24 = 3,9 = 4$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

Приложение № 2

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении итоговых (трimestровых и годовых)
отметок со 2 по 8 классы**

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении итоговых (трimestровых и годовых)
отметок с 9 по 11 классы**

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

Решение:

1.1. Принять к сведению полученную информацию. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.

По второму вопросу выступила _Ахметханова Зарета, член родительского комитета, которая отчиталась по затраченной сумме на нужды класса: салфетки, мыло, набор для уборки класса, бумага «Снегурочка».

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ И ДЕТИМ ПО ПДД

При переходе проезжей части:

В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин

- Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту. Переходите дорогу спокойно.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, осмотрев предварительно улицу.
- Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

- Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Садитесь в транспортное средство только после полной остановки.
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка).
- Пристёгиваться ремнями в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Пользуйтесь в автомобиле автокреслами, т.к это значительно повысит уровень защищённости Вашего ребенка при каждой поездке. Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

Решение:

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
2. Родителям, соблюдая правила, подавать пример детям.
3. Прислушаться к советам и рекомендациям учителя и взять памятку родителям и детям по ПДД на заметку.
4. Родителям обеспечить присутствие светоотражающих элементов на детской одежде.

Решение:

- 3.1.** Взять под контроль поведение обучающихся .
- 3.2.** Внести данных ребят в список группы риска по поведению и успеваемости.
- 3.3.** Провести индивидуальную беседу с родителями.
- 4.1.** Обратить внимание на успеваемость ребят , которые закончили четверть.

Классный руководитель: _Дзакаева М.Р._____ /

Секретарь: _Ахметханова З._____ /

Лист ознакомления
родителей обучающихся 9А класса
2025-2026 уч.год

№	Ф.И.О. Родителей	ПОДПИСЬ
1	Узаева Медна	
2	Цамаева Малика	
3	Бисултанова Залина	
4	Дуклиева Петимат	
5	Ахмарова Фатима	
6	Гарсиева Хеда	
7	Пацаева Яха	
8	Дзакаева Марет	
9	Магомадов Аслан	
10	Исмаилова Заира	
11	Батукаева Петимат	
12	Можаева Петимат	
13	Таштамирова Раиса	
14	Шамиева Яха	
15	Ахматханова Зарета	
16	Альмурзаева Иман	
17	Эдильханова Анжела	
18	Темерсултанова Луиза	

Кл.рук.

Дзакаева М.Р