



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАИ А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

14.10.2024

№ 952-н

г. Грозный

О рейтинге вклада образовательных организаций
Чеченской Республики в качество общего
образования

В целях определения вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования в 2023/2024 учебном году
п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить прилагаемую Методику расчета рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования (далее - Методика).

2. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» (Бетрахмадов Р.В.):

– провести анализ данных об образовательных результатах в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (далее – ОО) в период с 21 октября по 11 ноября 2024 года;

– в срок до 2 декабря 2024 года выстроить рейтинг вклада ОО в качество общего образования в соответствии с Методикой и отобрать из него 10 % ОО с наиболее низким качеством образования для включения в список школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тхаева И.Д.

Министр



Handwritten signature in blue ink

Х-Б.Б. Даев



Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «14» 10 2024 г. № 952 и

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА РЕЙТИНГА ВКЛАДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В КАЧЕСТВО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Грозный

СОДЕРЖАНИЕ

Критерий 1. «Обеспечение доступности общего среднего образования»	2
Критерий 2. «Качество образования»	3
Критерий 3. «Объективность проведения оценочных процедур».....	5
Критерий 4. «Развитие талантов и работа с одаренными детьми».....	6
Критерий 5. «Организация воспитательной работы в ОО»	6
Критерий 6. «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса»	6
Критерий 7. «Проформентационная работа»	7
Критерий 8. «Профессиональный рост педагогов».....	8
Критерий 9. «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона».....	10
Формулы расчета показателей рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования.....	10

МЕТОДИКА

расчета рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования

Настоящий документ раскрывает методику расчета показателей, на основе которых составляется рейтинг образовательных организаций Чеченской Республики. Расчет каждого из показателей производится по данным на соответствующую дату. Показатель рассчитывается до сотых долей. В настоящей Методике использованы следующие сокращения:

- ОО – образовательная организация;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен.

Критерий 1. «Обеспечение доступности общего среднего образования»

Показатель 1. «Доля выпускников 9-х классов ОО, продолжающих обучение в 10-х классах». Показатель рассчитывается как отношение численности обучающихся, перешедших на обучение в 10 класс, к численности выпускников, окончивших 9 классов в 2024 году. Пример расчета показателя: в 2024 году в ОО 9 классов окончили 73 обучающихся, 1 сентября в 10 класс пришли учиться 35 человек: $(35:73)*100=48\%$. Число выпускников 9 класса определяется на 25 мая 2024 года, число обучающихся 10 класса - на 1 сентября 2024 года. Если обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе, в ОО нет, значение показателя 0.

Показатель 2. «Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников этого года, получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу обучающихся 11-х классов 2024 года выпуска в %. Пример расчета показателя: на 25 мая 2024 года в образовательной организации 87 обучающихся 11-х классов, из которых 85 получили аттестат об общем среднем образовании: $(85:87)*100=97,70\%$. Для расчета показателя число обучающихся 11 класса определяется на 25 мая 2024 года, число выпускников 11 класса, получивших аттестат, – на 1 августа 2024 года.

Показатель 3. «Доля выпускников 11-классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества выпускников ОО ЧР, в которых 100% выпускников получили аттестаты». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников этого года, получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему числу обучающихся 11-х классов ОО ЧР, в которых 100% выпускников получили аттестаты. Пример расчета показателя: в образовательной организации 20 обучающихся 11-х классов, количество обучающихся в ОО ЧР, в которых 100% выпускников получили аттестаты, - 2982: $(20:2982)*100=0,67\%*K=67\%$ (Примечание: $K=100$ – повышающий коэффициент). Число выпускников 11 класса, получивших аттестат, – на 1 августа 2024 года.

Критерий 2. «Качество образования»

Показатель 4. «Качество знаний по предмету русский язык (средний балл ЕГЭ по русскому языку)». Расчет показателя проводится следующим образом: суммируется количество баллов, полученных на ЕГЭ по русскому языку, полученную сумму делят на общее количество сдававших экзамен. Пример расчета показателя: в ОО экзамен сдавали 30 человек и в сумме они получили 1440 баллов: $1440:30=48$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года. Если в ОО нет выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету «Русский язык», то для данной категории ОО составляется отдельный рейтинг.

Показатель 5. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 81 и больше баллов на экзамене по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников ОО, получивших на экзамене по предмету «Русский язык» 81 и больше баллов, к общему числу выпускников ОО, сдававших экзамен по предмету «Русский язык». Пример расчета: экзамен по предмету «Русский язык» сдавали 22 выпускника, из которых 7 человек получили 81 и больше баллов: $(7:22)*100=31,81\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года.

Показатель 6. «Качество знаний по предмету «Математика базового уровня» (ЕГЭ по математике базового уровня)». Расчет показателя проводится следующим образом: суммируется количество отметок «4» и «5», полученных на ЕГЭ по математике базового уровня, умножается на 100 и делится на общее количество сдававших экзамен по данному предмету. Пример расчета показателя: в ОО экзамен сдавали 30 человек, из них отметку «4» получили 5

выпускников, отметку «5» получили 6 выпускников: $(5+6)*100:30=36,7\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года.

Показатель 7. «Качество знаний по предмету «Математика профильного уровня» (ЕГЭ по математике профильного уровня)». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников, получивших 50 и более баллов на экзамене, по профильной математике к общему числу выпускников 11-х классов, участвовавших в экзамене по данному предмету. Пример расчета показателя: на экзамене по профильной математике участвовали 20 выпускников ОО, из которых 15 человек получили 50 и больше баллов: $(15:20)*100=75\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года.

Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Математика профильного уровня», в ОО нет, то значение показателя 0.

Показатель 8. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 70 и более баллов на экзамене по предмету «Математика профильного уровня». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников, получивших 70 и более баллов на экзамене, по профильной математике к общему числу выпускников 11-х классов, участвовавших в экзамене по данному предмету. Пример расчета показателя: на экзамене по профильной математике участвовал 21 выпускник ОО, из которых 7 человек получили 70 и более баллов: $(7:21)*100=33\%$.

Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Математика профильного уровня», в ОО нет, то значение показателя 0.

Показатель 9. «Доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предмету «Физика» на ЕГЭ». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников ОО, преодолевших минимальный порог по предмету «Физика» на ЕГЭ, к общему числу выпускников ОО, сдававших экзамен по предмету «Физика». Пример расчета: экзамен по предмету «Физика» сдавало 8 выпускников ОО, из которых 4 человека преодолели минимальный порог: $(4:8)*100=50\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года.

Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Физика», в ОО нет, то значение показателя 0.

Критерий 3. «Объективность проведения оценочных процедур»

Показатель 10. «Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как разность процентов выпускников, преодолевших минимальный порог по предмету «Русский язык» на ЕГЭ и ОГЭ. Пример расчета показателя: процент преодолевших минимальный порог по предмету «Русский язык» на ЕГЭ составляет 91%, по предмету «Русский язык» на ОГЭ – 97%: $91-97 = -6\%$ (это говорит об ухудшении качества обучения к 11 классу). Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года.

Показатель 11. «Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Математика». Показатель рассчитывается как разность процентов выпускников, преодолевших минимальный порог по предмету «Математика базового уровня» и «Математика профильного уровня» на ЕГЭ и процента выпускников, преодолевших минимальный порог по предмету «Математика» на ОГЭ. Пример расчета показателя: процент преодолевших минимальный порог по предмету «Математика базового уровня» и «Математика профильного уровня» на ЕГЭ составляет 91%, по предмету «Математика» на ОГЭ – 97%: $91-97 = -6\%$ (это говорит об ухудшении качества обучения к 11 классу). Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2024 года.

Показатель 12. «Наличие признаков необъективности проведения оценочных процедур». Данный показатель рассчитывается на основании ежегодных данных Рособнадзора по образовательным организациям, показавшим признаки необъективности при проведении ВПР. За каждый признак (маркер) необъективности вычитается 15 баллов. Пример расчета показателя: по данным Рособнадзора ОО имеет признаки необъективности по трем маркерам - по русскому языку, 4 класс; математике, 4 класс; русскому языку, 5 класс: $3*15=45$ баллов. Показатель рассчитывается на 30 сентября 2024 года.

Если ОО нет в списках ОО с признаками необъективности, то значение показателя 0.

Критерий 4. «Развитие талантов и работа с одаренными детьми»

Показатель 13. «Результаты участия обучающихся ОО на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных обучающимися ОО за достижения на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (призеры региональных олимпиад – 10 баллов, победители региональных олимпиад – 20 баллов, призеры всероссийских олимпиад – 50 баллов, победители всероссийских олимпиад - 100 баллов). Показатель рассчитывается на 1 августа 2024 года.

Критерий 5. «Организация воспитательной работы в ОО»

Показатель 14. «Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете». Показатель рассчитывается по данным муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних как число учащихся ОО, состоящих на учете. За каждого обучающегося ОО, состоящего на профилактическом учете, вычитается 5 баллов. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Если в ОО нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете, то значение показателя 0.

Показатель 15. «Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием». Показатель рассчитывается на основании данных форм федерального статистического наблюдения N1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании детей" (форма N1-ДОП) и N5-ФК (сводная) "Сведения по организациям, осуществляющим спортивную подготовку" (форма N5-ФК). Пример расчета: количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, - 200, общее количество обучающихся в ОО - 800. $(200:800) * 100 = 25 \%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Критерий 16. «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

Показатель 16. «Количество компьютеров, находящихся в эксплуатации не более 5 лет, приходящихся на каждые 12 обучающихся».

Пример расчета показателя: в ОО имеется 44 компьютера, находящихся в эксплуатации не более 5 лет, число обучающихся в ОО – 897 чел.:

$44:(897:12) = 44:74,75 = 0,58$ компьютера. Срок эксплуатации компьютера начинается с даты постановки его на учет в ОО. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Если в ОО нет компьютеров, находящихся в эксплуатации не более 5 лет, то значение данного показателя 0.

Показатель 17. «Оснащенность ОО кабинетами физики, биологии, химии, информатики (компьютеры с выходом в сеть Интернет)». Показатель рассчитывается как отношение имеющихся в ОО учебных кабинетов по указанным предметам, оснащенных в соответствии с требованиями, к потребностям ОО. Пример расчета показателя: в ОО имеется 8 оснащенных кабинетов по учебным предметам, ОО необходимо 12 кабинетов: $(8:12) * 100 = 67\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Если в ОО нет оснащенных в соответствии с требованиями учебных кабинетов по указанным предметам, то значение показателя 0.

Критерий 7. «Профориентационная работа»

Показатель 18. «Доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по физике». Показатель рассчитывается как отношение выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по физике, к общему числу выпускников 11-х классов школы, участвовавших в ЕГЭ. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 11-х классов 2024 года 16 человек сдавали физику: $(16:59) * 100 = 27,11\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Если в ОО нет выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по физике, то значение показателя 0.

Показатель 19. «Доля выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по информатике». Показатель рассчитывается как отношение выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по информатике, к общему числу выпускников 9-х классов школы, участвовавших в ОГЭ. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 9-х классов 2024 года 15 человек сдавали информатику: $(15:59) * 100 = 25,42\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Если в ОО нет выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по информатике, то значение показателя 0.

Показатель 20. «Доля выпускников, выбравших для сдачи на ГИА-11 только два обязательных предмета (ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня)». Показатель рассчитывается как отношение выпускников, выбравших для сдачи на ГИА только два обязательных предмета (ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня), к общему числу выпускников ОО, участвовавших в ЕГЭ. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 11-х классов 2024 года 16 человек сдавали только два обязательных предмета: $(16:59) * 100 = 27,11\%$.

Показатель 21. «Сохранность сдачи предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ». Показатель рассчитывается как отношение выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету, от числа тех, кто сдавал по нему ОГЭ двумя годами ранее. Пример расчета показателя: 4 выпускника 11-х классов 2024 года сдавали ЕГЭ по физике и 2 выпускника из них сдавали ОГЭ по физике в 2022 году: $(2:4) * 100 = 50\%$. Показатель рассчитывается по предметам: физика, химия, информатика, биология, география, литература и история.

Если в ОО нет таких выпускников, то значение показателя 0.

Показатель 22. «Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения». Показатель рассчитывается как отношение выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, к общему числу выпускников ОО. Пример расчета показателя: 16 из 59 выпускников 11-х классов 2024 года поступили в вузы: $(16:59) * 100 = 27,11\%$.

Показатель 23. «Доля выпускников текущего года, обучающихся в высших учебных заведениях по целевому набору». Показатель рассчитывается как отношение выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по целевому набору на педагогические факультеты, к общему числу выпускников ОО. Пример расчета показателя: 2 из 20 выпускников 11-х классов 2024 года поступили в вузы по целевому набору: $(2:20) * 100 = 10\%$.

Критерий 8. «Профессиональный рост педагогов»

Показатель 24. «Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса "Учитель года"». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных учителями ОО за достижения на региональном и всероссийском этапах всероссийского конкурса «Учитель года» (участие в конкурсе на региональном уровне – 10 баллов, финалист

регионального этапа конкурса (учитель в числе 15 финалистов) – 20 баллов, лауреат регионального этапа конкурса – 30 баллов, победитель регионального этапа конкурса – 70 баллов, лауреат федерального этапа конкурса – 100 баллов, победитель федерального этапа конкурса – 130 баллов, абсолютный победитель федерального этапа конкурса – 170 баллов). Показатель рассчитывается на 5 октября 2024 года.

Показатель 25. «Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса "Педагогический дебют"». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных учителями ОО за достижения на региональном и всероссийском этапах всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (участие в конкурсе на региональном уровне – 10 баллов, финалист регионального этапа конкурса (учитель в числе 15 финалистов) – 15 баллов, третье место на региональном этапе конкурса – 20 баллов, второе место на региональном этапе конкурса – 25 баллов, победитель регионального этапа конкурса – 50 баллов, лауреат федерального этапа конкурса – 50 баллов, победитель федерального этапа конкурса – 80 баллов, абсолютный победитель федерального этапа конкурса – 100 баллов). Показатель рассчитывается на 5 октября 2024 года.

Показатель 26. «Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию». Показатель рассчитывается как отношение педагогов, имеющих квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников ОО. Пример расчета показателя: из 50 педагогических работников ОО 10 имеют квалификационную категорию: $(10:50) * 100 = 20\%$.

Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Показатель 27. «Доля педагогических работников с нулевым стажем, проходивших добровольную сертификацию молодых специалистов при входе в профессию». Показатель рассчитывается как отношение педагогических работников, проходивших добровольную сертификацию молодых специалистов при входе в профессию за последние 3 года, к общему числу педагогических работников ОО с нулевым стажем. Пример расчета показателя: из 5 педагогических работников ОО с нулевым стажем 1 проходил добровольную сертификацию молодых специалистов: $(1:5) * 100 = 20\%$.

Показатель рассчитывается на 1 сентября 2024 года.

Критерий 9. «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона»

Показатель 28. «Уровень образовательных результатов ШНОР». Показатель рассчитывается по ежегодным данным Рособнадзора по итогам федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ). За каждый признак (маркер) ШНОР вычитается 15 баллов. Пример расчета показателя: по данным Рособнадзора ОО имеет признаки ШНОР по трем маркерам - по русскому языку, 5 класс; математике, 5 класс; русскому языку, ОГЭ: $3 \cdot 15 = 45$ баллов. Показатель рассчитывается на 30 октября 2024г.

Если ОО нет в списках ШНОР, то значение показателя 0.

Формулы расчета показателей рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования

- 1) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{M}{T} \cdot 100\%$,
где, (i – текущий год),
 M – количество обучающихся, перешедших в 10 класс,
 T – количество обучающихся, окончивших 9 класс.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.
- 2) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{m}{N} \cdot 100\%$,
где m – количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат,
 N – общее количество обучающихся 11-х классов (на 25 мая 2024 г.).
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.
- 3) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{m}{N} \cdot 100\%$,
где m – количество выпускников 11-х классов,
 N – общее количество обучающихся 11-х классов ОО ЧР, в которых 100% выпускников получили аттестаты (на 1 августа 2024 г.).
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.
- 3) А) Расчет показателя: $P_i = \sum_{k=1}^Z Z$, где,
 Σ – сумма баллов всех выпускников по русскому языку,
 Z – общее количество выпускников в ОО.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.
- 5) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{A}{d} \cdot 100\%$,
где A – количество обучающихся, выполнивших задание на 81 балл и более по русскому языку,
 d – общее количество обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку (11 класс).
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.
- 6) А) Расчет показателя: $P_i = \sum_{k=1}^Z Z$, где,
 Σ – сумма баллов всех выпускников по базовой математике,
 Z – общее количество выпускников в ОО.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

- 7) А) Расчет показателя: $P_i = \sum_{k=1}^Z Z$, где,
Σ – сумма баллов всех выпускников по профильной математике,
Z – общее количество выпускников в ОО.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

- 8) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{d} \cdot 100\%$,
где С – количество обучающихся выполнивших задание на 70 баллов и более по предмету «Математика профильный уровень»,
d – общее количество обучающихся, сдававших экзамен (11 класс, математика профильного уровня).
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

- 9) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{E}{d} \cdot 100\%$,
где E – количество обучающихся, преодолевших минимальный порог по предмету «Физика»,
d – общее количество обучающихся, сдававших физику.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

- 10) А) Расчет показателя: $P_i = L - P$,
где L – процент выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку на ЕГЭ,
P – процент выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку на ОГЭ.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

- 11) А) Расчет показателя: $P_i = L - P$,
где L – процент выпускников, преодолевших минимальный порог по математике базового и профильного уровня на ЕГЭ,
P – процент выпускников, преодолевших минимальный порог по математике на ОГЭ.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

- 12) А) Расчет показателя: – $P_i = G \cdot 15$,

где G – показатель необъективности проведения ВПР по трем маркерам - по русскому языку, 4 класс; математике, 4 класс; русскому языку, 5 класс, (G равен количеству маркеров).

13) А) Расчет показателя: $P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 20 + F_3 \cdot 50 + F_4 \cdot 100$,

где F_1 – призеры Региональной олимпиады,
 F_2 – победители Региональной олимпиады,
 F_3 – призеры Всероссийской олимпиады,
 F_4 – победители Всероссийской олимпиады.

14) А) Расчет показателя: $-P_i = 5 \cdot S$,

где S – количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

15) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{E}{d} \cdot 100\%$,

где E – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием,

d – общее количество обучающихся в ОО.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

16) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{Q}{W/12}$,

где Q – количество компьютеров, находящихся в эксплуатации не более 5 лет,

W – общее количество обучающихся ОО.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

17) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{q}{b} \cdot 100\%$,

где q – количество оснащенных кабинетов (физики, биологии, химии, информатики),

b – количество необходимых кабинетов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

18) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{C}{d} \cdot 100\%$,

где C – количество выпускников 11-х классов, сдававших физику на

ЕГЭ-2024,

d – общее количество обучающихся 11-х классов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

19) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где c – количество выпускников 9-х классов, сдававших информатику на ОГЭ,

d – общее количество обучающихся 9-х классов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

20) А) Расчет показателя: $-P_i = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где r – количество участников 11 классов, сдававших только два обязательных экзамена на ГИА-2024,

d – общее количество выпускников (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

21) А) Расчет показателя: $P_i = \sum_{k=1}^Z Z_k \quad Z_n = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где Z – количество предметов по выбору,

где r – количество участников 11 классов, сдававших предмет по выбору на ЕГЭ-2024,

d – количество тех, кто сдавал по нему ОГЭ двумя годами ранее.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

22) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где r – количество выпускников, поступивших в вуз,

d – общее количество участников, сдававших экзамены (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

23) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где r – количество выпускников текущего года, обучающихся в вузах по целевому набору,

d – общее количество выпускников, сдававших экзамены (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

24) А) Расчет показателя: $P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 20 + F_3 \cdot 30 + F_4 \cdot 70 + F_5 \cdot 100 +$
 $+ F_6 \cdot 130 + F_7 \cdot 170,$

где F_1 – участие на региональном уровне,

F_2 – финалист регионального этапа конкурса,

F_3 – лауреат регионального этапа конкурса,

F_4 – победители регионального этапа конкурса,

F_5 – лауреат федерального этапа конкурса,

F_6 – победитель федерального этапа конкурса,

F_7 – абсолютный победитель федерального этапа конкурса.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

25) А) Расчет показателя:

$$P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 15 + F_3 \cdot 20 + F_4 \cdot 25 + F_5 \cdot 50 + F_6 \cdot 50 + F_7 \cdot 80 + F_8 \cdot 100,$$

где F_1 – участие на региональном уровне,

F_2 – финалист регионального этапа конкурса,

F_3 – третье место на региональном этапе конкурса,

F_4 – второе место на региональном этапе конкурса,

F_5 – победитель регионального этапа конкурса,

F_6 – лауреат федерального этапа конкурса,

F_7 – победитель федерального этапа конкурса,

F_8 – абсолютный победитель федерального этапа конкурса.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

26) А) Расчет показателя: $P_i = 100 - \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где c – количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию,

d – общее количество педагогических работников.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

27) А) Расчет показателя: $P_i = 100 - \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где C – количество педагогических работников с нулевым стажем, проходивших добровольную сертификацию при входе в профессию,
 d – общее количество педагогических работников ОО с нулевым стажем.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

28) **А) Расчет показателя: – $P_i = G \cdot 15$,**

где G – признаки ШНОР по трем маркерам - по русскому языку, 4 класс; математике, 4 класс; русскому языку, 5 класс, (G равен количеству маркеров).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

Расчет общего рейтинга:

$$\bar{P} = \sum_{i=1}^{28} P_i$$