

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. ПОДГОРНОЕ»
(МБОУ «СОШ с.п. ПОДГОРНОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрации дешаран даяъа»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЛОШТАН
«ПОДГОРНЕРЧУ ЮКЪБЕРЧУ ДЕШЕРАН ИШКОЛЬ»

ИНФОРМАЦИЯ

о работе наставников с молодыми учителями
за I четверть 2024-2025 учеб. год

В МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» в 2024-2025 учебном году работают 3 молодых специалистов. Для того чтобы адаптация молодых специалистов проходила более успешно и с целью оказания консультационной помощи, им закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

Ими оказывается методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ по итогам контрольных работ, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Анализируя работу с молодыми специалистами школы, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолевать возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя настоящим учителем.

За деятельностью молодых специалистов ведется постоянный контроль со стороны администрации и наставников, которые посещают уроки, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, дают рекомендации и советы по планированию и проведению уроков, по работе с документацией, с учениками.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников и других учителей с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Также было организовано посещение уроков молодых специалистов старшим методистом Самбулатовой Л.А., учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и

деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Большое значение в работе оказывает осознание собственных индивидуальных возможностей. Низкая самооценка не стимулирует педагогический процесс. С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы (Юкаева Р.Д.). С молодыми специалистами были проведены психолого-педагогические тренинги: Учушь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

Участие в работе ШМО послужило глубокому знакомству с опытом работы учителей, с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предметам.

Индивидуальный подход к учителю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Самобразование учителя – обязательное условие профессиональной деятельности педагога. Каждый учитель нашей школы, а особенно молодой, определил для себя тему исследовательской работы, стремиться к профессиональному росту, читают, чтобы быть в курсе всех инноваций.

Рекомендовано:

1. Молодым педагогам использовать различные методические средства и способы для их достижения, учить детей ставить цели и задачи на уроке, самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
2. При составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому.
3. Воспитывать ответственность учащегося за свой учебный опыт, принятие решений, дальнейшее образование, духовно-нравственное воспитание.
4. В своей работе использовать системно-деятельностный подход при работе с обучающимися над проектами, при приобщении их к исследовательской работе.
5. Формировать метапредметные универсальные учебные действия за счёт реализации программ всех без исключения учебных предметов.
6. Формировать универсальные умения, обеспечивающие творческую реализацию учащихся, не только в различных родах учебной деятельности, но и при решении жизненно важных задач.

7. На занятиях использовать разнообразные виды речевой деятельности, развивать способность к имитации, выявлению языковых закономерностей, выявлению главного, логическому изложению, формировать навыки самостоятельной работы по овладению содержанием учебных предметов.

Заместитель директор по УР:



А.С.Оздамирова