

**Форма ведения базы наставников
МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
(наименование ОО)**

Утверждаю:
Директор
А.Э. Дельбиева



№ п/п	ФИО наставника	Контактные данные	Место работы/наставника	Основные компетенции, достижения, интересы наставника	Срок реализации комплекса мероприятий (дл.м.гг-дл.м.гг)	Место ФИО наставляемых	Форма наставничества	Место работы/учебы наставляемых	Результаты реализации комплекса мероприятий	Ссылка на обратную связь наставляемого
1	Самбулатова Лиза Адлановна	89629044945	МБОУ «СОШ с.п.Подгорное»	Наставник обладает организаторскими компетенциями, является «Почетным работником общего образования РФ», «Заслуженным учителем ЧР»	29.08.2024-31.01.2025	Канаева Аминат Адесовна	Учитель – учитель.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь административной школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, ст. методиста, администрации школы.	sambulatova.liza_94@gmail.com

2	Юсупова Румиса Хусейновна	89640716070	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Наставник обладает организаторски ми компетенциями	02.09.2024- 31.01.2025	Юсупова Румант Завбековна	Учитель – учитель.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Оказывает помощь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и перелового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно воспитательный процесс. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике	Рiminsayusupova6 4@mail.ru
3	Дзакаева Марет Рамазаевна	8(964)064-31- 26	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Наставник обладает организаторски ми компетенциями , является призером конкурса: «Учитель года»	02.09.2024 31.01.2025	Давлов Сайди- Ахмед Эмдиевич	Учитель – учитель.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	Оказывает помощь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и перелового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно воспитательный процесс. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике	dzakaeva84 @mail.ru